

ΕΡΕΥΝΑ

Ηλεκτρονική Έρευνα
για την εφαρμογή νέων
Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών
στις ελληνικές Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες

ΙΩΑΝΝΙΝΑ
2018

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ

ΕΡΕΥΝΑ

**Ηλεκτρονική Έρευνα
για την εφαρμογή νέων
Ηλεκτρονικών υπηρεσιών
στις ελληνικές Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες**

Επιμέλεια :
Βασίλης Πολυχρονόπουλος

ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2018

**Ηλεκτρονική Έρευνα
για την εφαρμογή νέων Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών
στις ελληνικές Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες**

Βασικός σκοπός ύπαρξης και αποστολή μιας Ακαδημαϊκής Βιβλιοθήκης είναι η ικανοποίηση των πληροφοριακών αναγκών της Εκπαιδευτικής και Ερευνητικής κοινότητας που εξυπηρετεί και η προσφορά σύγχρονων υπηρεσιών Βιβλιοθήκης. Ο ΣΕΑΒ και οι ελληνικές Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες σε συνεργασία με τα Πανεπιστήμια και ΤΕΙ της χώρας επιδιώκουν την παροχή σύγχρονων υπηρεσιών στους χρήστες τους.

Η έρευνα αυτή της ΜΟ.ΔΙ.Π.Α.Β. αποσκοπεί στην καταγραφή των υποδομών και των υπηρεσιών των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών σχετικά με τα Συστήματα Ελέγχου Λογοκλοπής, το Σύστημα ταυτοποίησης μέσω ραδιοσυχνοτήτων (RFID) και τα Ηλεκτρονικά Μαθήματα.

Η Ηλεκτρονική Έρευνα πραγματοποιήθηκε από 16/05/2018 μέχρι την 01/06/2018.

Ευχαριστώ τον Δρ. Βασίλη Πολυχρονόπουλο για την επεξεργασία των δεδομένων της έρευνας, την επιμέλεια και τη σύνταξη της έκθεσης, τον ειδικό πληροφορικής Σάββα Δημητριάδη για τη συμβολή του στην ορθή λειτουργία της Ηλεκτρονικής Βάσης, με την οποία πραγματοποιήθηκε η έρευνα, καθώς και όλους όσους συμμετείχαν σε αυτή συμπληρώνοντας το ερωτηματολόγιο στην ιστοσελίδα της ΜΟ.ΔΙ.Π.Α.Β.

Δρ. Γιώργος Κ. Ζάχος
Διευθυντής Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Υπεύθυνος ΜΟ.ΔΙ.Π.Α.Β.

Το Ερωτηματολόγιο

Το ερωτηματολόγιο το οποίο συμπληρώθηκε από τους υπεύθυνους βιβλιοθηκονόμους των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών αποτελείται από 31 ερωτήσεις.

Το **Ερωτηματολόγιο** χωρίζεται σε πέντε ενότητες :

A. Αρχικά περιλαμβάνει στοιχεία για το Ίδρυμα και τη Βιβλιοθήκη. Οι ερωτήσεις που κλήθηκαν να απαντήσουν οι υπεύθυνοι ήταν οι ακόλουθες:

Q1. Πληκτρολογήστε το πλήρες όνομα του Ιδρύματος και της Βιβλιοθήκης σας (π.χ. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων - Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης)

B. Στη δεύτερη ενότητα εξετάζονται τα Συστήματα Ελέγχου Λογοκλοπής. Τα ερωτήματα που τέθηκαν ήταν τα ακόλουθα :

Q2. Υπάρχει στο ίδρυμά σας Υπηρεσία Ανίχνευσης Λογοκλοπής; Αν η απάντηση είναι καταφατική προχωρήστε στην απάντηση και των υπόλοιπων ερωτήσεων ξεκινώντας από την ερώτηση 4. Αν η απάντηση είναι αρνητική απαντήστε μόνο στην ερώτηση 3 και στην ερώτηση 14

Q3. Για ποιο λόγο δεν έχει το ίδρυμά σας Υπηρεσία Ανίχνευσης Λογοκλοπής;

Q4. Η διαχείριση της Υπηρεσίας Ανίχνευσης Λογοκλοπής ανήκει στη Βιβλιοθήκη σας ή σε κάποια άλλη Υπηρεσία του ιδρύματός σας; Προχωρήστε στην απάντηση της ερώτησης 5 μόνο αν η διαχείριση ανήκει σε κάποια άλλη υπηρεσία του ιδρύματός σας. Προχωρήστε στην απάντηση των ερωτήσεων 6 και εξής μόνο εάν η Υπηρεσία Ανίχνευσης Λογοκλοπής ανήκει στη Βιβλιοθήκη σας;

Q5. Σε ποια Υπηρεσία του ιδρύματός σας ανήκει η διαχείριση του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής;

Q6. Ποιο Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής χρησιμοποιείται στη Βιβλιοθήκη σας;

Q7. Πόσο εύκολες θεωρείτε τις διαδικασίες δημιουργίας λογαριασμού στο Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής από τους χρήστες; (π.χ. α) δημιουργία λογαριασμών χρηστών από διαχειριστή που μπορεί να ολοκληρώνεται (με αποδοχή) από τον χρήστη, β) δημιουργία λογαριασμού από τον χρήστη, γ) δημιουργία λογαριασμού μέσω συνδεδεμένης πλατφόρμας e-learning (π.χ. Moodle);

Q8. Πόσο εύκολη θεωρείτε τη χρήση του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής από τους χρήστες;

Q9. Παρέχει η Βιβλιοθήκη σας υποστήριξη για το Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής; Αν η απάντηση είναι καταφατική προχωρήστε στην απάντηση και της ερώτησης 10, διαφορετικά προχωρήστε στην ερώτηση 11

Q10. Αν ναι, ποιες από τις ακόλουθες υπηρεσίες προσφέρει;

Υποστήριξη από το προσωπικό

Ενημερωτικά φυλλάδια

Ιστοσελίδα με αναλυτικές οδηγίες και ηλεκτρονικούς συνδέσμους

Αρθρογραφία σχετικά με τη Λογοκλοπή

Βιβλιογραφία σχετικά με τη Λογοκλοπή

Q11. Διοργανώνει η Βιβλιοθήκη σας εκπαιδευτικά σεμινάρια χρηστών για τη χρήση του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής;

Q12. Έχει λάβει το προσωπικό της Βιβλιοθήκης ειδική κατάρτιση για τη χρήση του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής;

Q13. Πόσο συχνά χρησιμοποιούν οι χρήστες το Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής;

Q14. Σχεδιάζει η Βιβλιοθήκη σας την παροχή πρόσβασης σε κάποια Υπηρεσία Ανίχνευσης Λογοκλοπής στο μέλλον;

Γ. Ακολούθως η τρίτη ενότητα αφορά το Σύστημα ταυτοποίησης μέσω ραδιοσυχνοτήτων - Radio Frequency Identification (RFID). Τα ερωτήματα που τέθηκαν ήταν τα ακόλουθα :

Q1. Διαθέτει η Βιβλιοθήκη σας Σύστημα RFID; Αν η απάντηση είναι καταφατική προχωρήστε στην απάντηση και των υπόλοιπων ερωτήσεων

ξεκινώντας από την ερώτηση 3. Αν η απάντηση είναι αρνητική απαντήστε μόνο στην ερώτηση 2 και την ερώτηση 13.

Q2. Για ποιο λόγο δεν έχει αποκτήσει η Βιβλιοθήκη σας Σύστημα RFID;

Q3. Για ποιους λόγους απέκτησε η Βιβλιοθήκη σας το Σύστημα RFID;

Q4. Πόσα Μηχανήματα Αυτόματου Δανεισμού υπάρχουν στη Βιβλιοθήκη σας για τους χρήστες;

Q5. Πόσα Συστήματα Επιστροφής Βιβλίων υπάρχουν στη Βιβλιοθήκη σας για τους χρήστες;

Q6. Πόσο εύκολη θεωρείτε τη χρήση του Συστήματος RFID από τους χρήστες;

Q7. Παρέχει η Βιβλιοθήκη σας ενημέρωση για το Σύστημα RFID; Αν η απάντηση είναι καταφατική προχωρήστε στην απάντηση και της ερώτησης 8, διαφορετικά προχωρήστε στην ερώτηση 9.

Q8. Αν ναι, ποιες από τις ακόλουθες υπηρεσίες προσφέρει;

Υποστήριξη από το προσωπικό

Ενημερωτικά φυλλάδια

Ιστοσελίδα με αναλυτικές οδηγίες και ηλεκτρονικούς συνδέσμους

Αρθρογραφία σχετικά με το Σύστημα RFID

Βιβλιογραφία σχετικά με το Σύστημα RFID

Q9. Διοργανώνει η Βιβλιοθήκη σας εκπαιδευτικά σεμινάρια χρηστών για τη χρήση του Συστήματος RFID;

Q10. Έχει λάβει το προσωπικό της Βιβλιοθήκης σας ειδική εκπαίδευση για τη διαχείριση του Συστήματος RFID;

Q11. Πόσο συχνά χρησιμοποιείται το Σύστημα RFID από το προσωπικό της Βιβλιοθήκης;

Q12. Πόσοι περίπου δανεισμοί πραγματοποιούνται από τους χρήστες της Βιβλιοθήκης μέσω των Μηχανημάτων Αυτόματου Δανεισμού σε ετήσια βάση;

Q13. Σχεδιάζει η Βιβλιοθήκη σας την απόκτηση του Συστήματος RFID;

Δ. Η τέταρτη ενότητα σχετίζεται με την Υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης - Πλατφόρμα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Τέθηκαν τα ακόλουθα ερωτήματα :

Q1. Διαθέτει το ίδρυμά σας κάποια Πλατφόρμα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (π.χ. moodle) ή ένα πακέτο λογισμικού για τη διεξαγωγή ηλεκτρονικών μαθημάτων μέσω Διαδικτύου.

Q2. Ποια Πλατφόρμα χρησιμοποιείται στο ίδρυμά σας για τη διαχείριση των ηλεκτρονικών μαθημάτων;

Q3. Η διαχείριση της Πλατφόρμας ανήκει στη Βιβλιοθήκη ή σε κάποια άλλη Υπηρεσία του ιδρύματός σας; Απαντήστε στην ερώτηση 4 μόνο εάν η διαχείριση της Πλατφόρμας ανήκει σε κάποια άλλη Υπηρεσία του ιδρύματός σας.

Q4. Σε ποια Υπηρεσία του ιδρύματός σας ανήκει η διαχείριση της Πλατφόρμας;

Ε. Στην πέμπτη ενότητα οι υπεύθυνοι των Βιβλιοθηκών μπορούσαν να συμπληρώσουν σχόλια αναφορικά με τα στοιχεία της έρευνας.

Α. Ελληνικές Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες

Στην έρευνα συμμετείχαν 35 Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες από τα Ανώτατα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της χώρας.

Ειδικότερα συμμετείχαν 24 Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες Πανεπιστημίων και 11 Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες Τεχνολογικών Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων.

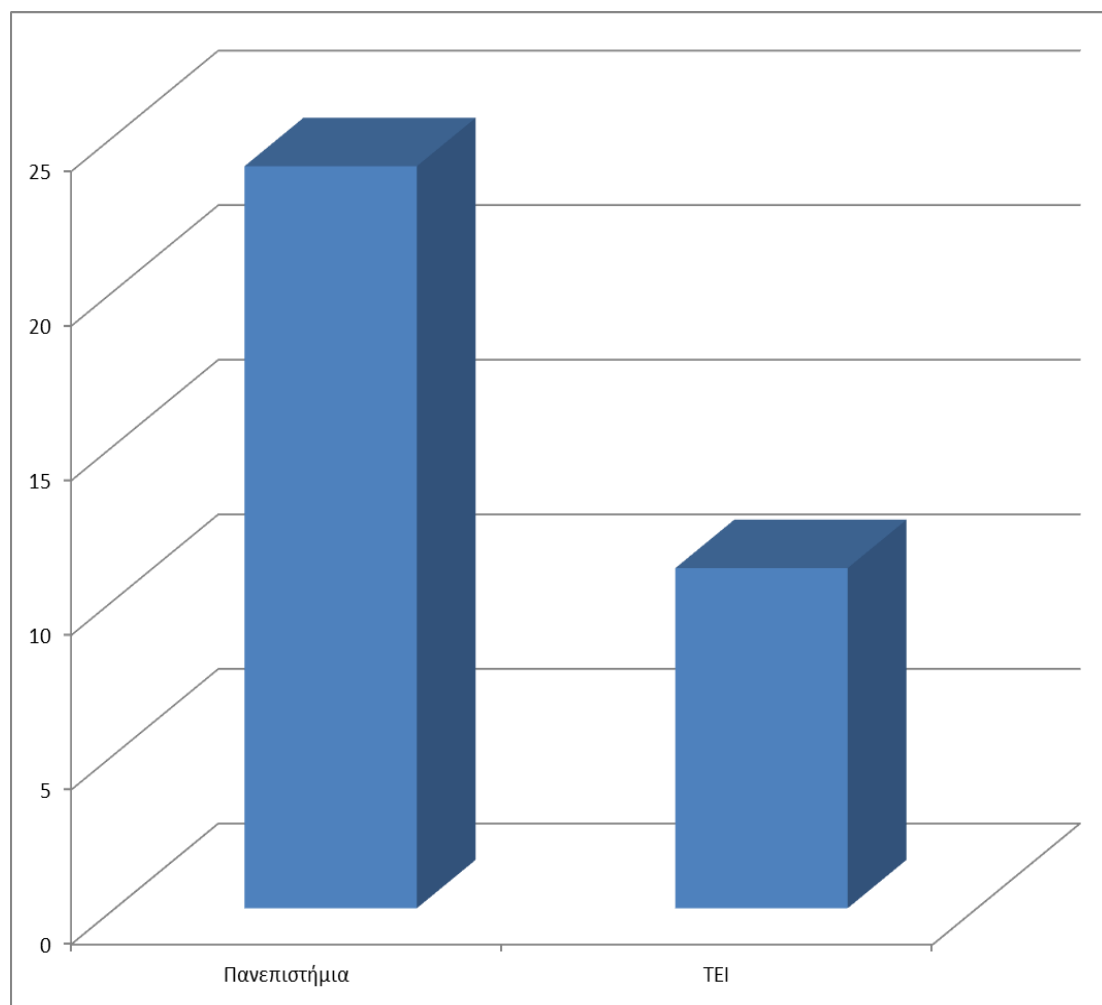
Τα παραπάνω στοιχεία αποτυπώνονται στον Πίνακα 1, αλλά και στο Γράφημα 1 :

Πίνακας 1 : Βιβλιοθήκες Πανεπιστημίων και ΤΕΙ

| | Πανεπιστήμια | ΤΕΙ |
|-------------|--------------|-----|
| Βιβλιοθήκες | 24 | 11 |

Το Γράφημα 1 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 1 : Βιβλιοθήκες Πανεπιστημίων και ΤΕΙ



Q2. Υπηρεσία Ανίχνευσης Λογοκλοπής στο Ίδρυμα

Η ερώτηση αφορά το αν υπάρχει στο ίδρυμα Υπηρεσία Ανίχνευσης Λογοκλοπής. Το 57,14% απάντησε καταφατικά στο ερώτημα, το 42,86% επέλεξε το «όχι».

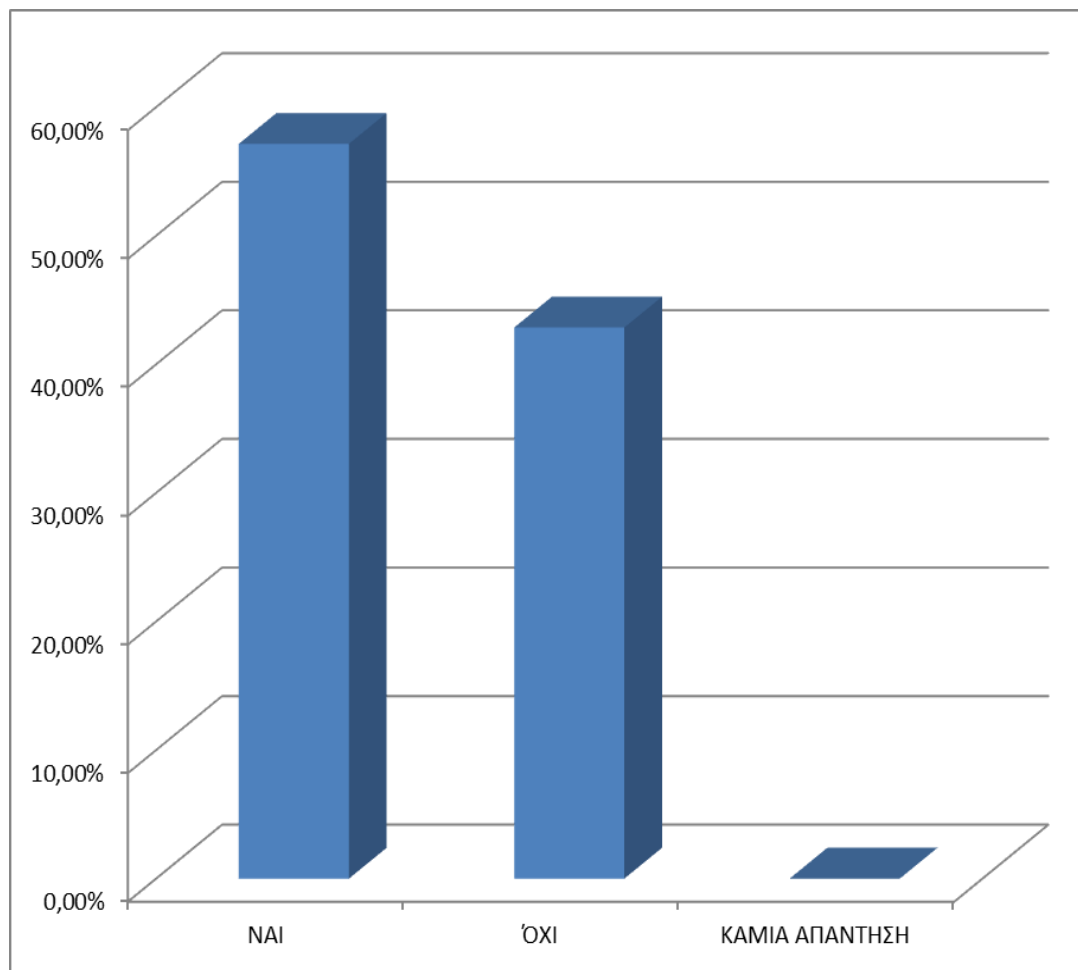
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 2 : Υπηρεσία Ανίχνευσης Λογοκλοπής στο Ίδρυμα

| | Ναι | Όχι | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|-------------|--------|--------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 57,14% | 42,86% | 0% |

Το Γράφημα 2 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 2 : Υπηρεσία Ανίχνευσης Λογοκλοπής στο Ίδρυμα



Q3. Αίτια έλλειψης Υπηρεσίας Ανίχνευσης Λογοκλοπής

Η ερώτηση Q3 αφορά τους λόγους που δεν υπάρχει Υπηρεσία Ανίχνευσης Λογοκλοπής. Οι απαντήσεις των Βιβλιοθηκών μοιράστηκαν κυρίως μεταξύ τριών απαντήσεων. Η «έλλειψη οικονομικών πόρων» συγκέντρωσε 52,94%, ακολούθησε η «έλλειψη ενδιαφέροντος» με 17,65%, ενώ η «έλλειψη πολιτικής Βιβλιοθήκης» έλαβε 11,76%.

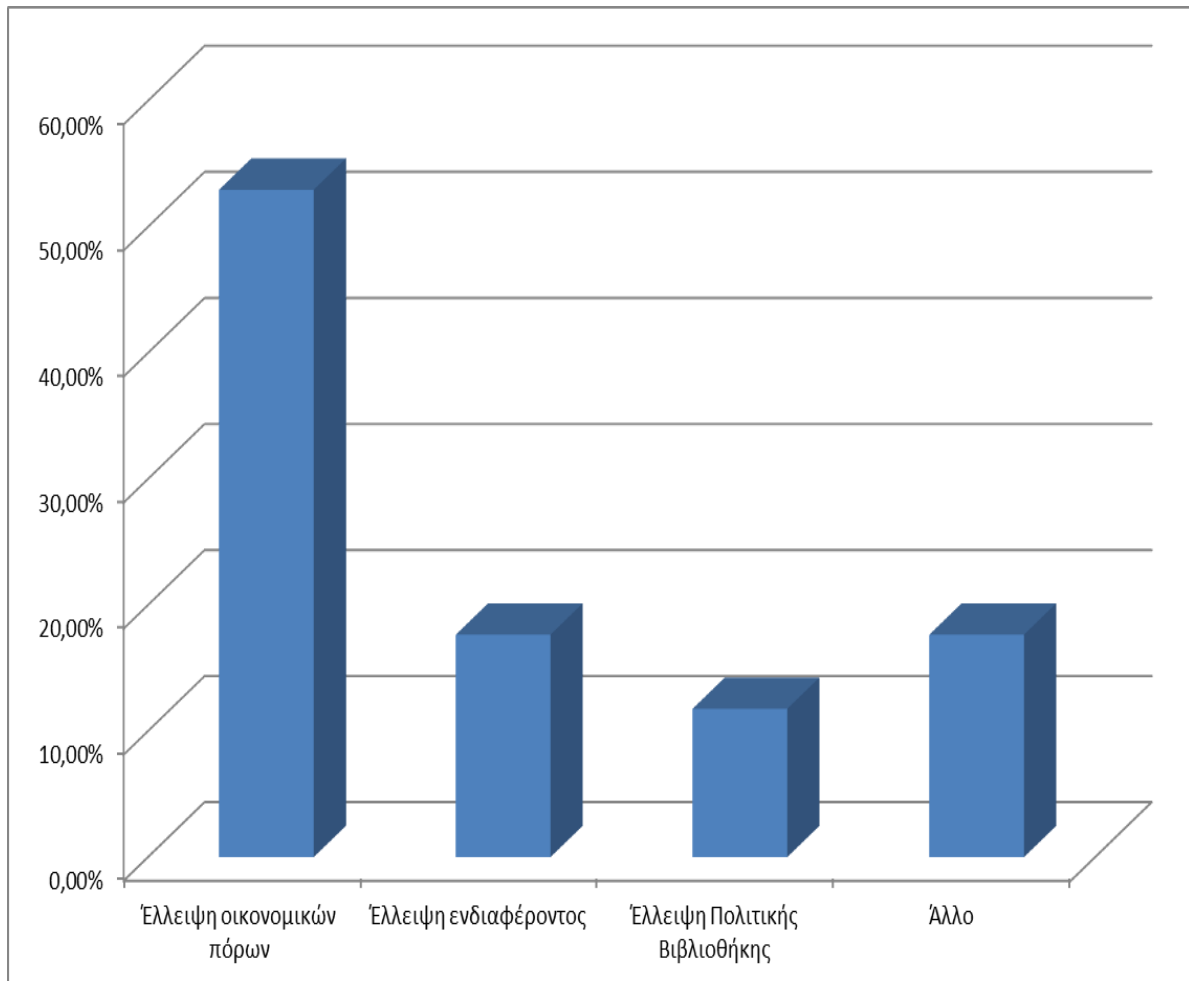
Ο Πίνακας 3 αποτυπώνει αναλυτικά τα δεδομένα:

Πίνακας 3: Αίτια έλλειψης Υπηρεσίας Ανίχνευσης Λογοκλοπής

| | Έλλειψη οικονομικών πόρων | Έλλειψη ενδιαφέροντος | Έλλειψη Πολιτικής Βιβλιοθήκης | Άλλο |
|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------|
| Βιβλιοθήκες | 52,94% | 17,65% | 11,76% | 17,65% |

Το Γράφημα 3 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 3 : Αίτια έλλειψης Υπηρεσίας Ανίχνευσης Λογοκλοπής



Q4 και Q5. Διαχείριση της Υπηρεσίας Ανίχνευσης Λογοκλοπής

Η ερώτηση αφορά το αν η διαχείριση της Υπηρεσίας Ανίχνευσης Λογοκλοπής ανήκει στη Βιβλιοθήκη ή σε κάποια άλλη Υπηρεσία του ιδρύματος. Το 42,86% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε ότι ανήκει στη Βιβλιοθήκη, το 11,43% επέλεξε το «Άλλη υπηρεσία», ενώ άλλο ένα 45,71% δεν έδωσε απάντηση.

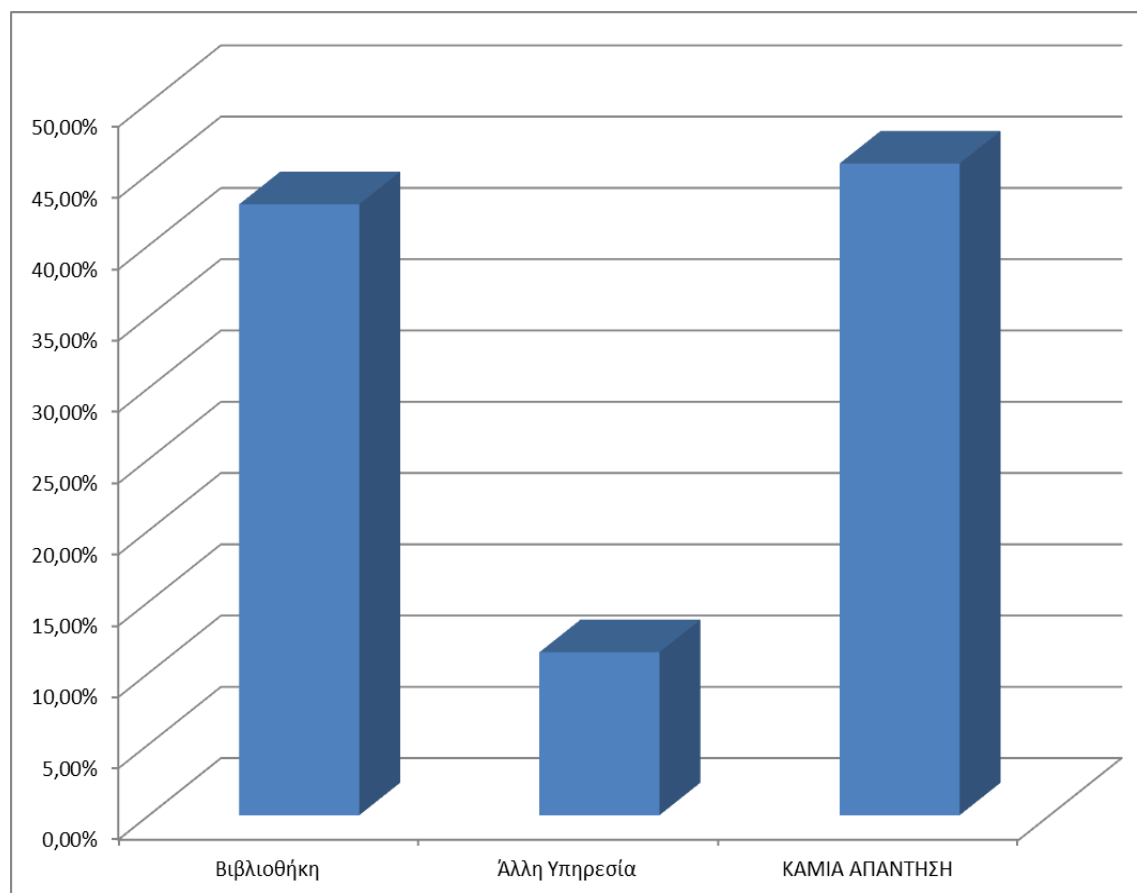
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 4 : Διαχείριση της Υπηρεσίας Ανίχνευσης Λογοκλοπής

| | Βιβλιοθήκη | Άλλη υπηρεσία | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|-------------|------------|---------------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 42,86% | 11,43% | 45,71% |

Το Γράφημα 4 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 4 : Διαχείριση της Υπηρεσίας Ανίχνευσης Λογοκλοπής



Η ερώτηση Q5 αφορά σε ποια άλλη Υπηρεσία του ιδρύματος ανήκει η Υπηρεσία Ανίχνευσης Λογοκλοπής. Οι Βιβλιοθήκες δήλωσαν υπηρεσίες όπως το Τμήμα Εγκαταστάσεων και Εκτέλεσης Έργων, Μονάδα Δικτυακού Τόπου και Ηλεκτρονικά Μαθήματα, Υπηρεσία Πληροφορικής και Επικοινωνιών και Course Office.

Q6. Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής που χρησιμοποιείται στη Βιβλιοθήκη

Η ερώτηση αφορά το Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής που χρησιμοποιείται στη Βιβλιοθήκη. Το 45,71% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών δήλωσε το turnitin, το 2,86% επέλεξε το «erphorus», ενώ άλλο ένα 51,43% δεν έδωσε απάντηση.

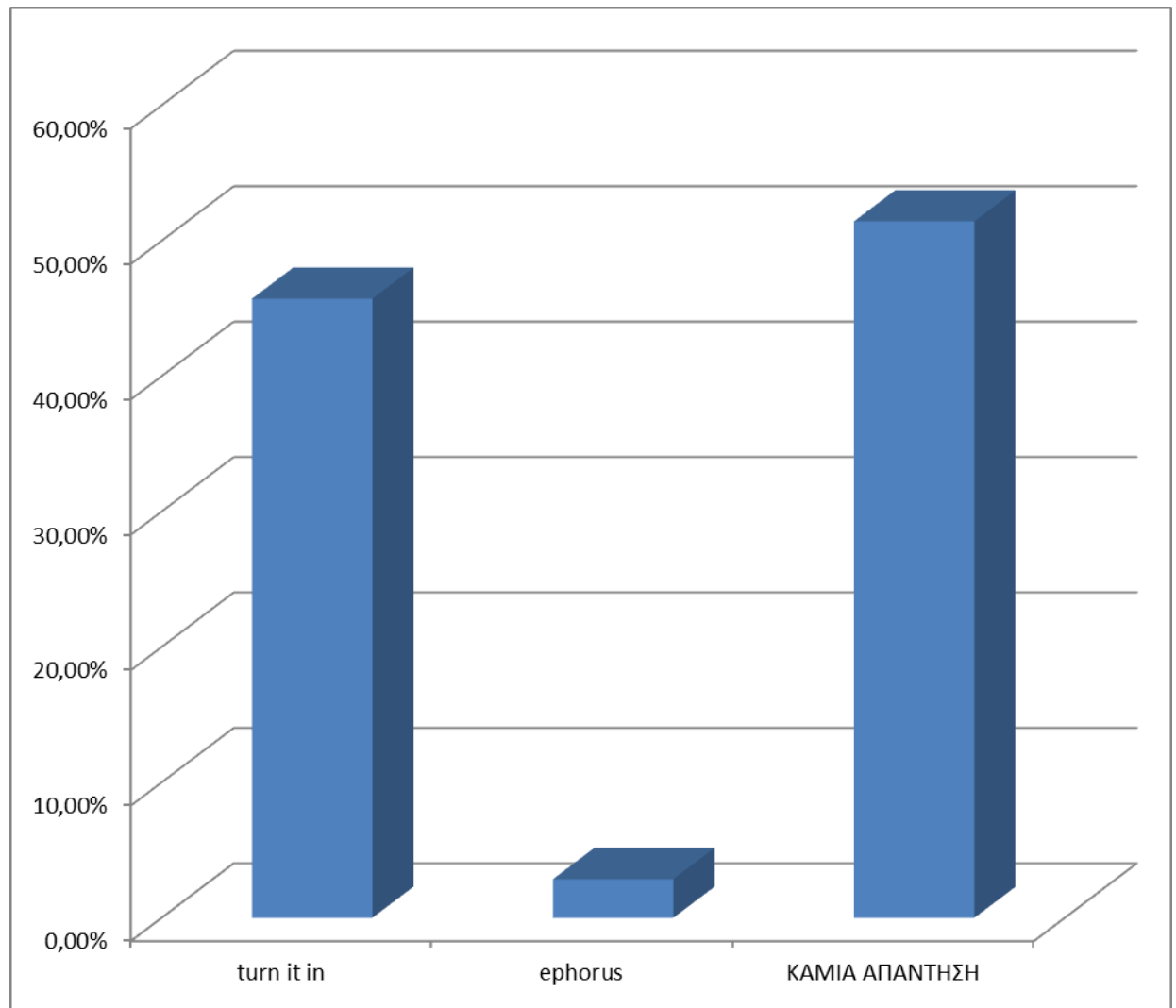
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 5 : Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής που χρησιμοποιείται στη Βιβλιοθήκη

| | turn it in | erphorus | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|-------------|------------|----------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 45,71% | 2,86% | 51,43% |

Το Γράφημα 5 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 5 : Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής που χρησιμοποιείται στη Βιβλιοθήκη



Q7. Ευκολία διαδικασίας δημιουργίας λογαριασμού στο Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής

Η ερώτηση αφορά το πόσο εύκολες θεωρούνται οι διαδικασίες δημιουργίας λογαριασμού στο Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής από τους χρήστες (π.χ. α) δημιουργία λογαριασμών χρηστών από διαχειριστή που μπορεί να ολοκληρώνεται (με αποδοχή) από τον χρήστη, β) δημιουργία λογαριασμού από τον χρήστη, γ) δημιουργία λογαριασμού μέσω συνδεδεμένης πλατφόρμας e-learning (π.χ. Moodle). Το 51,43% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών δεν έδωσε απάντηση, το 25,71% απάντησε «πολύ», το 14,29% επέλεξε το «αρκετά», ενώ άλλο ένα 8,57% «πάρα πολύ».

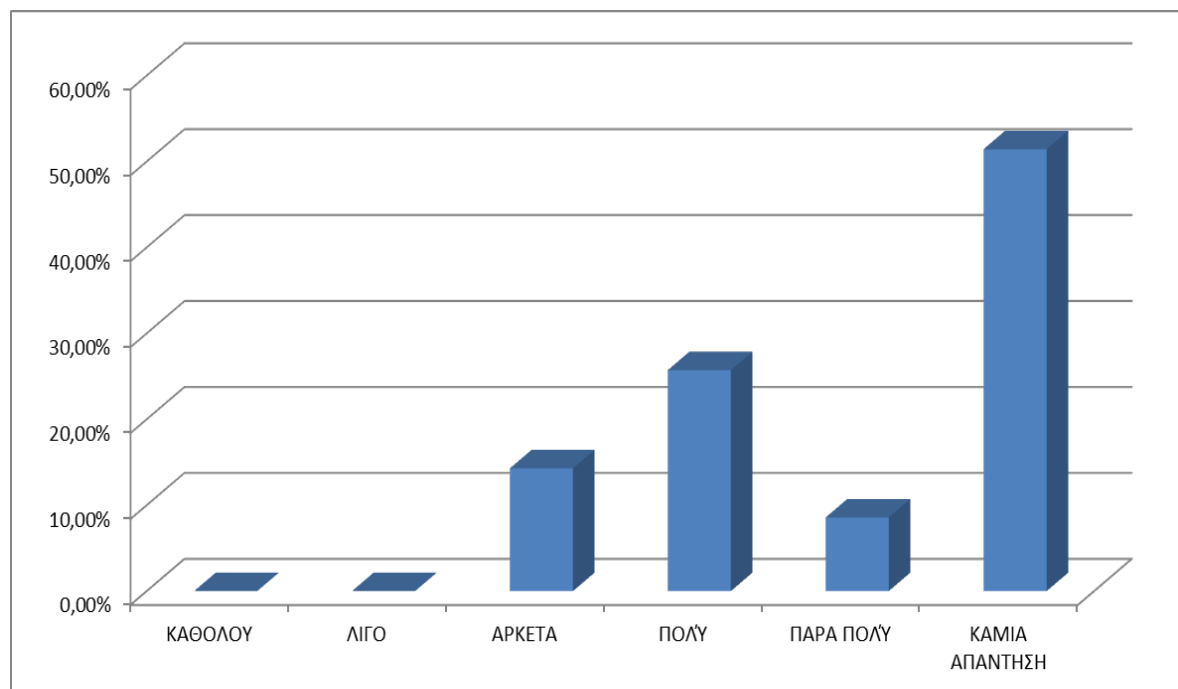
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 6 : Ευκολία διαδικασίας δημιουργίας λογαριασμού στο Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής

| | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ | Πάρα Πολύ | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|-------------|---------|-------|--------|--------|-----------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 0,00% | 0,00% | 14,29% | 25,71% | 8,57% | 51,43% |

Το Γράφημα 6 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 6 : Ευκολία διαδικασίας δημιουργίας λογαριασμού στο Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής



Q8. Ευκολία χρήσης του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής από τους χρήστες

Η ερώτηση αφορά το πόσο εύκολη θεωρείται η χρήση του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής από τους χρήστες. Το 54,29% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών δεν έδωσε απάντηση, το 20% απάντησε «αρκετά», το 17,14% επέλεξε το «πολύ», ενώ άλλο ένα 8,57% «πέρα πολύ».

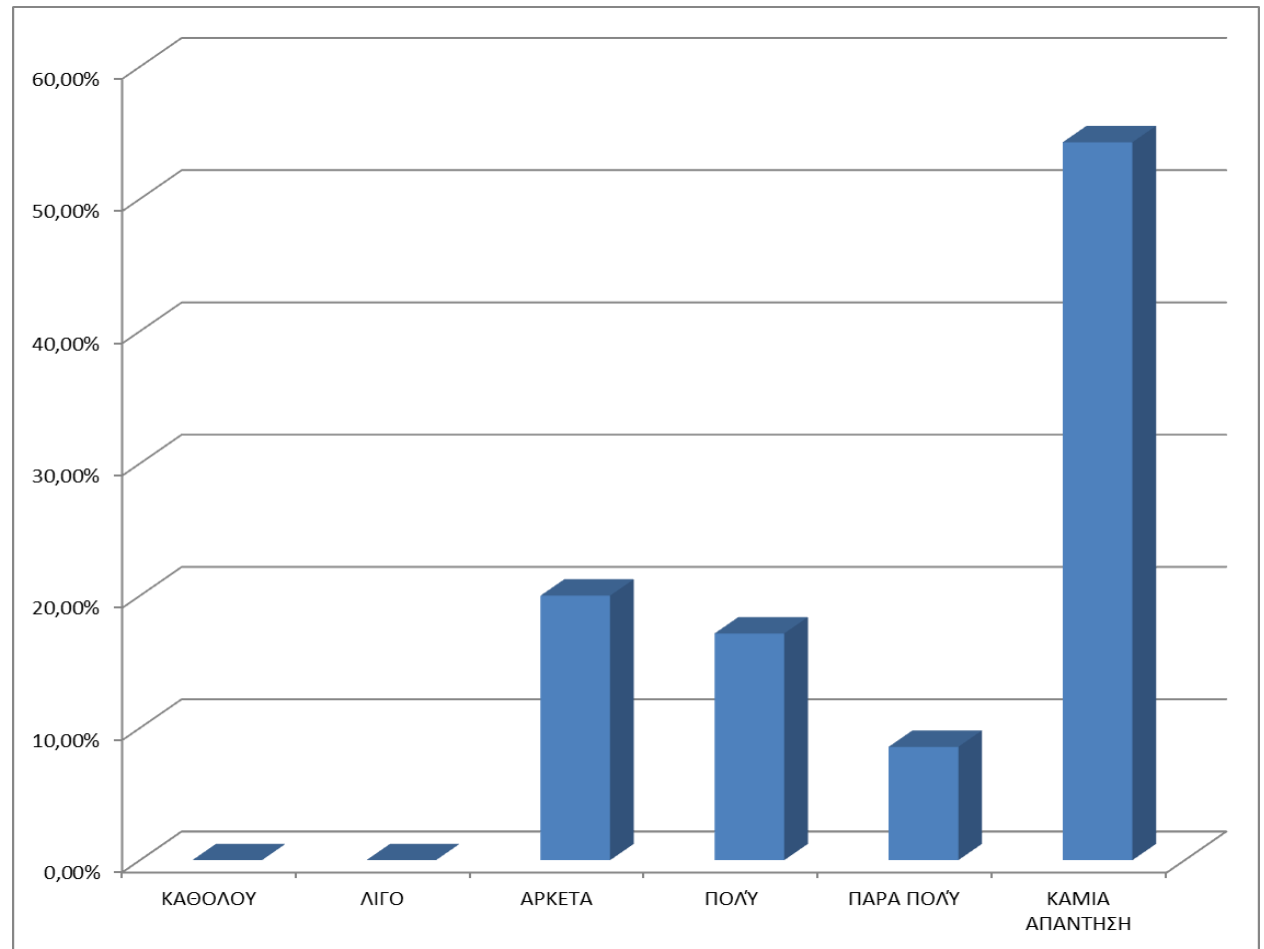
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 7 : Ευκολία χρήσης του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής από τους χρήστες

| | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ | Πέρα Πολύ | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|-------------|---------|-------|--------|--------|-----------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 0,00% | 0,00% | 20,00% | 17,14% | 8,57% | 54,29% |

Το Γράφημα 7 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 7 : Ευκολία χρήσης του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής από τους χρήστες



Q9 και Q10. Υποστήριξη για το Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής από τη Βιβλιοθήκη

Η ερώτηση αφορά το αν παρέχει η Βιβλιοθήκη υποστήριξη για το Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής. Το 42,86% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά στο ερώτημα, το 5,71% επέλεξε το «όχι», ενώ άλλο ένα 51,43% δεν έδωσε απάντηση.

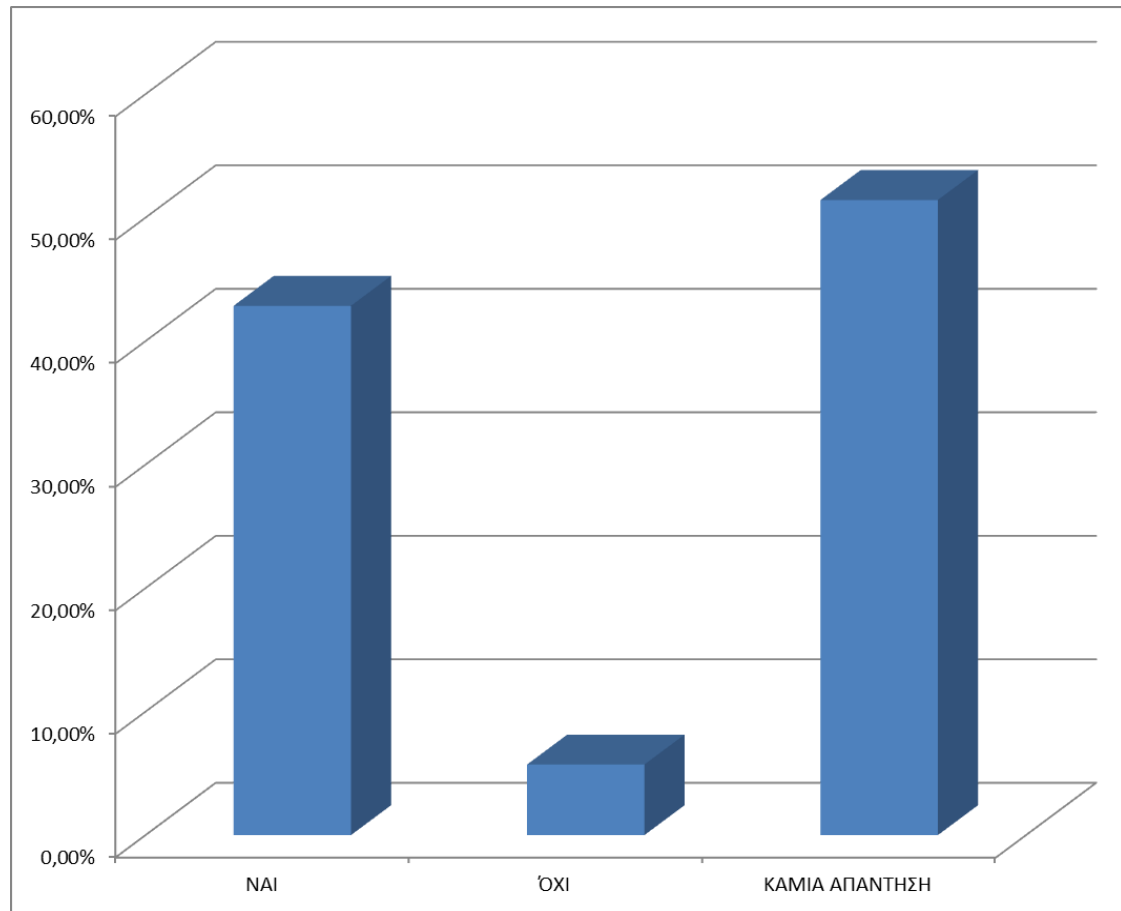
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 8 : Υποστήριξη για το Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής από τη Βιβλιοθήκη

| | Ναι | Όχι | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|-------------|--------|-------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 42,86% | 5,71% | 51,43% |

Το Γράφημα 8 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 8 : Υποστήριξη για το Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής από τη Βιβλιοθήκη



Η ερώτηση Q10 αφορά το ποιες υπηρεσίες προσφέρει η Βιβλιοθήκη για το Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής. Το 35% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε ότι παρέχεται «υποστήριξη από το προσωπικό», το 30% επέλεξε την «Ιστοσελίδα», το 15% επέλεξε τα «ενημερωτικά φυλλάδια», ενώ από 10% έλαβαν οι επιλογές «αρθρογραφία» και «βιβλιογραφία».

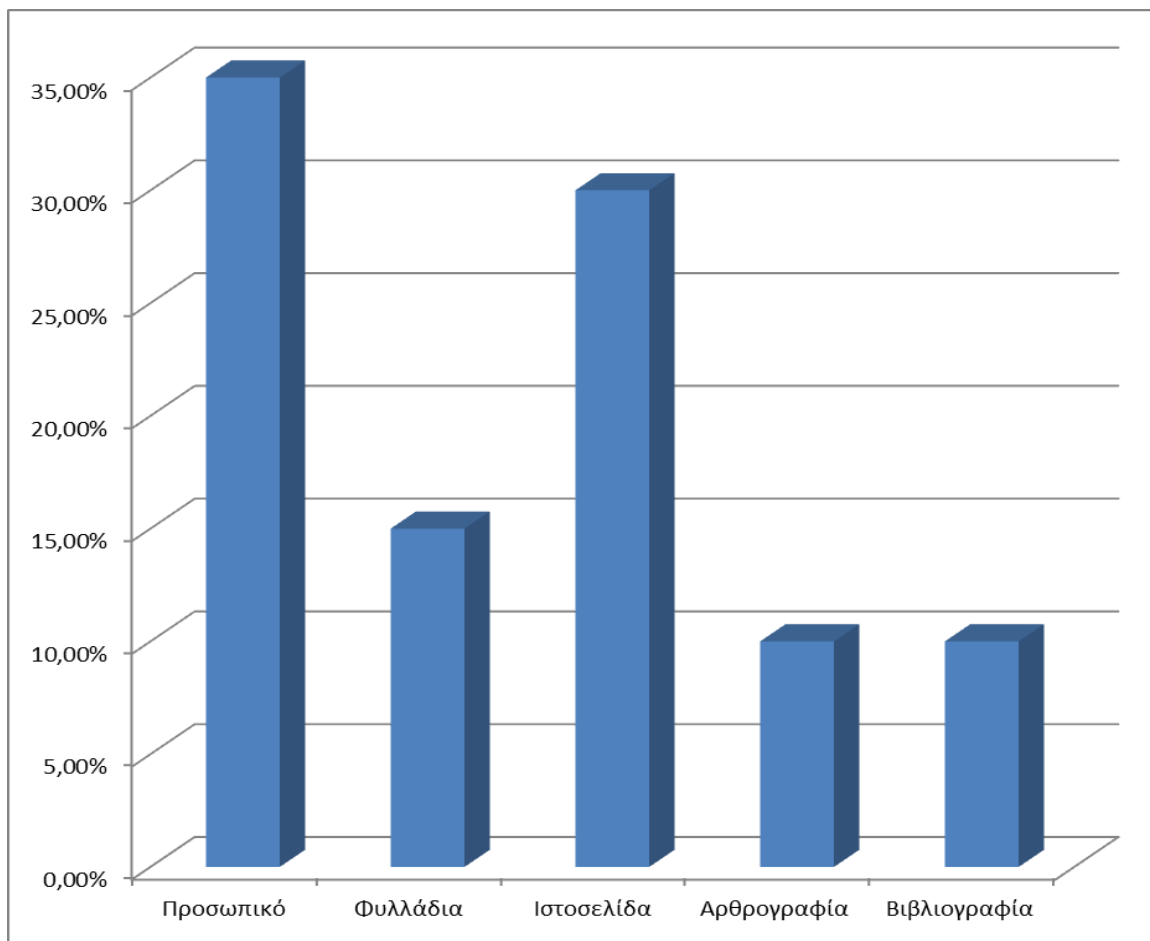
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 9 : Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης για το Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής

| | Προσωπικό | Φυλλάδια | Ιστοσελίδα | Αρθρογραφία | Βιβλιογραφία |
|-------------|-----------|----------|------------|-------------|--------------|
| Βιβλιοθήκες | 35,00% | 15,00% | 30,00% | 10,00% | 10,00% |

Το Γράφημα 9 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 9 : Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης για το Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής



Q11. Εκπαιδευτικά σεμινάρια χρηστών για τη χρήση του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής

Η ερώτηση αφορά το αν διοργανώνει η Βιβλιοθήκη εκπαιδευτικά σεμινάρια χρηστών για τη χρήση του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής. Το 37,14% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά στο ερώτημα, το 14,29% επέλεξε το «όχι», ενώ άλλο ένα 48,57% δεν έδωσε απάντηση.

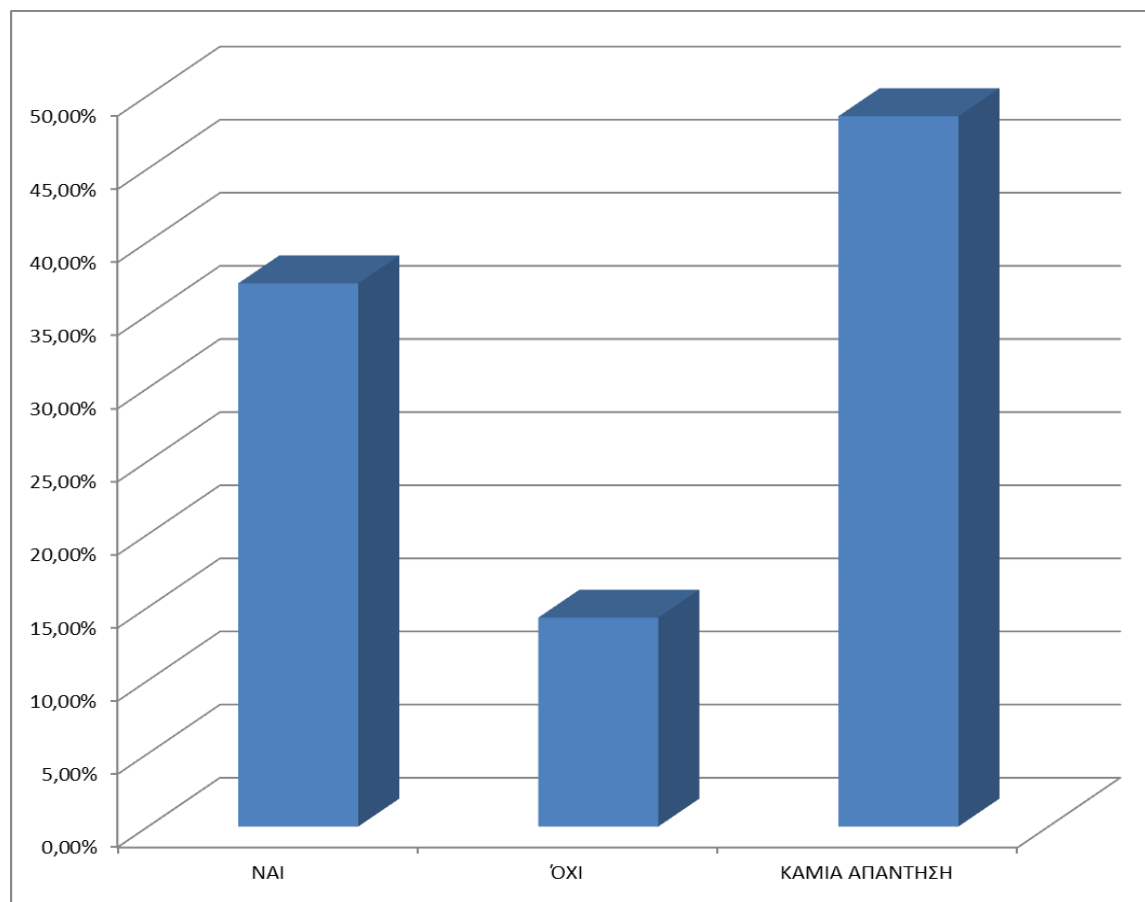
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 10 : Εκπαιδευτικά σεμινάρια χρηστών για τη χρήση του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής

| | Ναι | Όχι | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|-------------|--------|--------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 37,14% | 14,29% | 48,57% |

Το Γράφημα 10 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 10 : Εκπαιδευτικά σεμινάρια χρηστών για τη χρήση του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής



Q12. Κατάρτιση προσωπικού για τη χρήση του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής

Η ερώτηση Q12 αφορά το αν έχει λάβει το προσωπικό της Βιβλιοθήκης ειδική κατάρτιση για τη χρήση του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής. Το 57,89% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά στο ερώτημα, ενώ το 42,11% επέλεξε το «όχι».

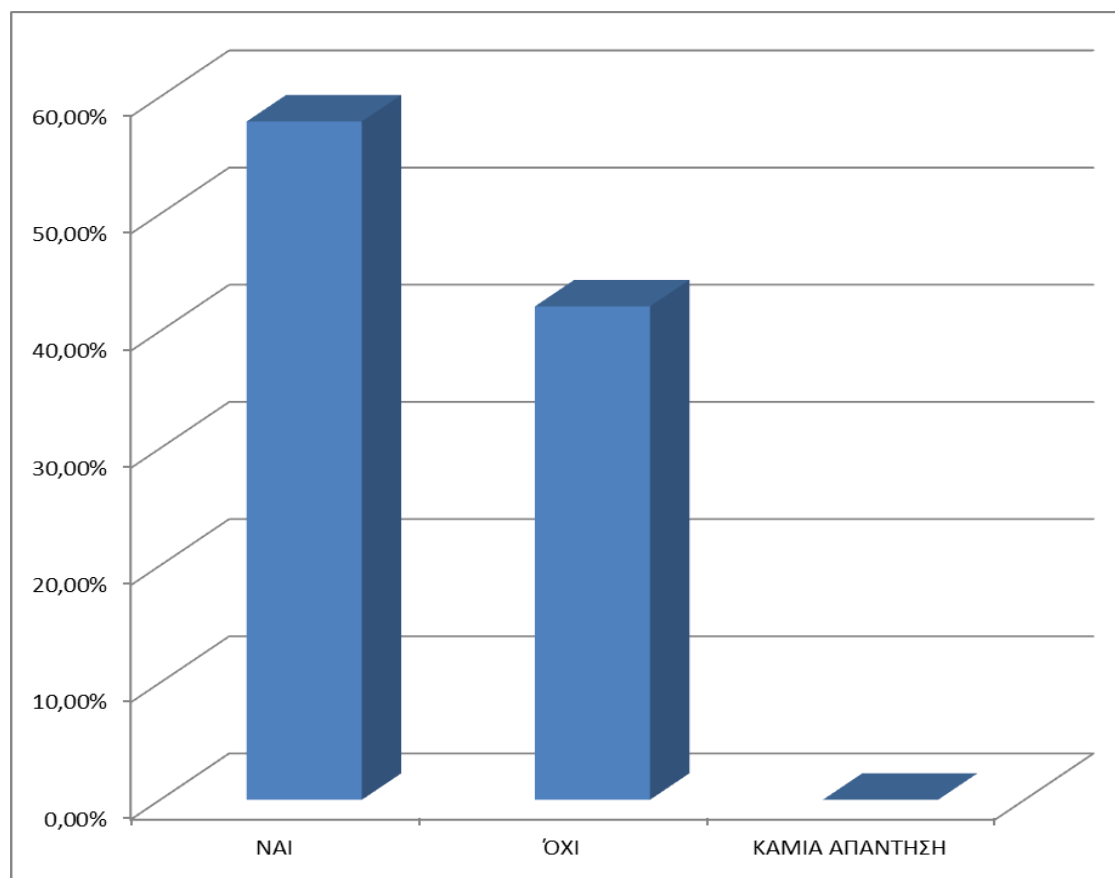
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 11 : Κατάρτιση προσωπικού για τη χρήση του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής

| | Ναι | Όχι | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|-------------|--------|--------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 57,89% | 42,11% | 0,00% |

Το Γράφημα 11 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 11 : Κατάρτιση προσωπικού για τη χρήση του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής



Q13. Συχνότητα χρήσης του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής

Η ερώτηση αφορά το πόσο συχνά χρησιμοποιούν οι χρήστες το Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής. Το 60% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών επέλεξε το «καμία απάντηση/δεν γνωρίζω», το 17,14% επέλεξε το «Μια φορά στις 10 μέρες», το 8,57% «καθημερινά». Από 5,71% έλαβαν οι απαντήσεις «1-2 φορές την εβδομάδα» και «άλλο».

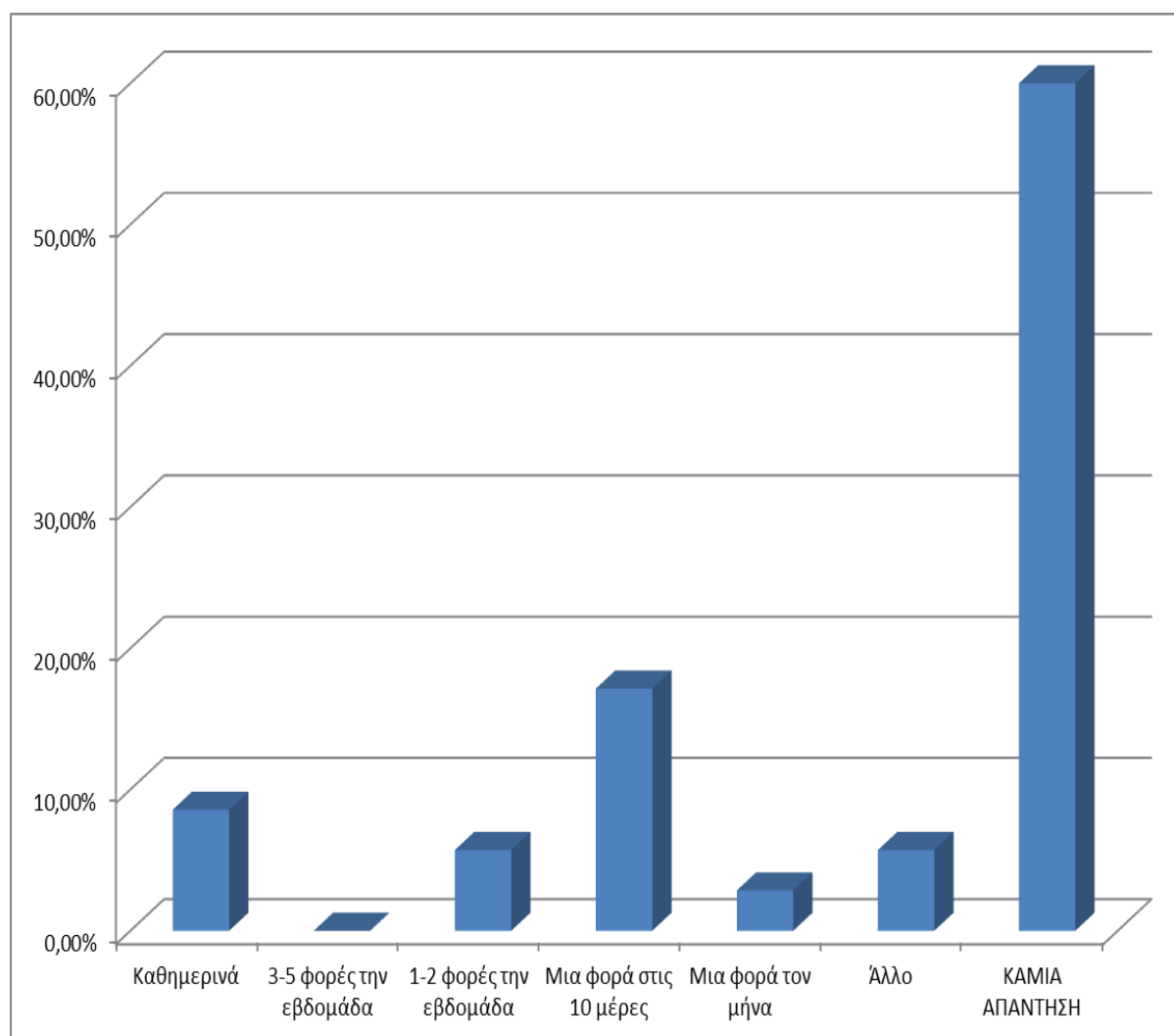
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 12 : Συχνότητα χρήσης του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής

| | Καθημερινά | 3-5 φορές την εβδομάδα | 1-2 φορές την εβδομάδα | Μια φορά στις 10 μέρες | Μια φορά τον μήνα | Άλλο | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|--------------------|------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------|-------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 8,57% | 0,00% | 5,71% | 17,14% | 2,86% | 5,71% | 60% |

Το Γράφημα 12 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 12 : Συχνότητα χρήσης του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής



Q14. Πρόθεση δημιουργίας Υπηρεσίας Ανίχνευσης Λογοκλοπής το προσεχές διάστημα από τη Βιβλιοθήκη

Η ερώτηση αφορά το αν σχεδιάζει η Βιβλιοθήκη την παροχή πρόσβασης σε κάποια Υπηρεσία Ανίχνευσης Λογοκλοπής στο μέλλον. Το 37,14% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά στο ερώτημα, το 2,86% επέλεξε το «όχι», ενώ άλλο ένα 60% δεν έδωσε απάντηση.

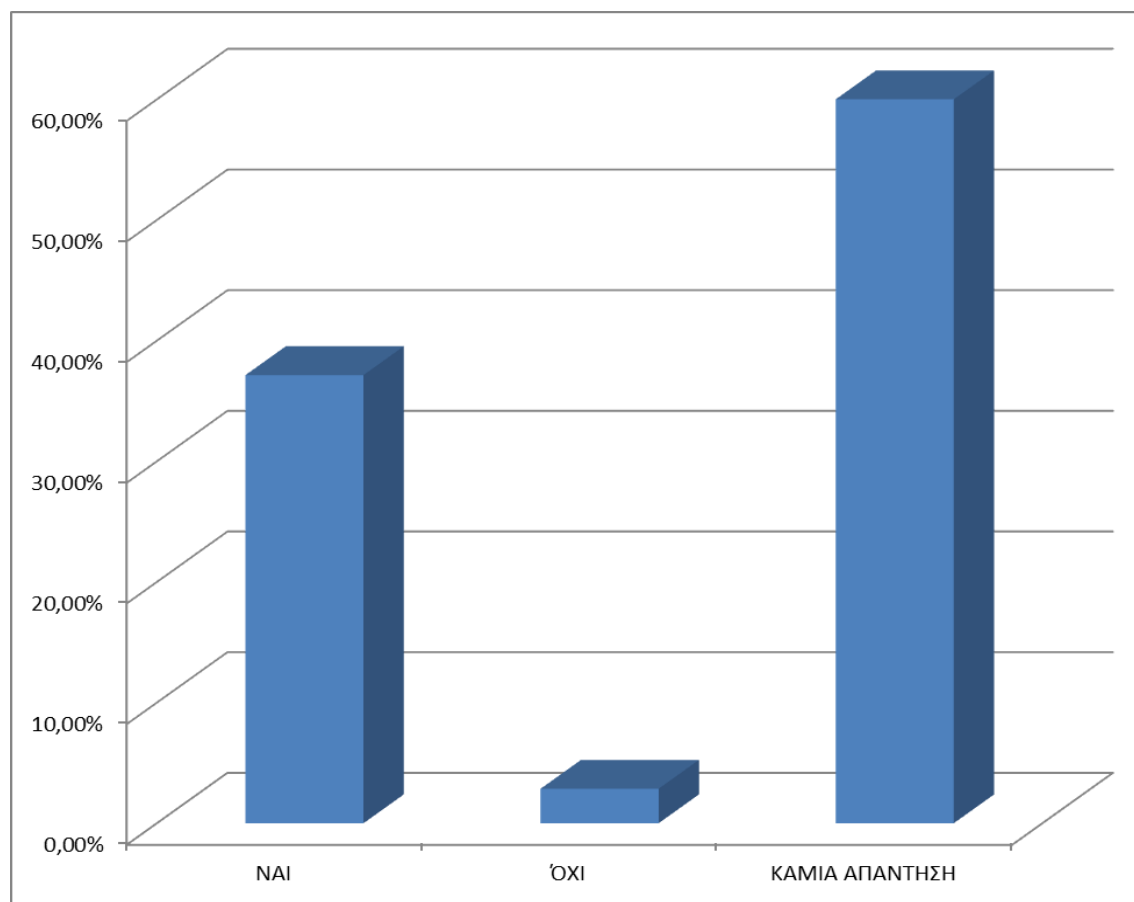
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 13 : Πρόθεση δημιουργίας Υπηρεσίας Ανίχνευσης Λογοκλοπής το προσεχές διάστημα από τη Βιβλιοθήκη

| | Ναι | Όχι | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|-------------|--------|-------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 37,14% | 2,86% | 60,00% |

Το Γράφημα 13 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 13 : Πρόθεση δημιουργίας Υπηρεσίας Ανίχνευσης Λογοκλοπής το προσεχές διάστημα από τη Βιβλιοθήκη



Q1. Διαθεσιμότητα Συστήματος RFID στη Βιβλιοθήκη

Αναφορικά με τα Συστήματα RFID η πρώτη ερώτηση αφορά το αν διαθέτει η Βιβλιοθήκη Σύστημα RFID. Το 48,57% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά στο ερώτημα, άλλο ένα 48,57 επέλεξε το «όχι», ενώ το 2,86% δεν έδωσε απάντηση.

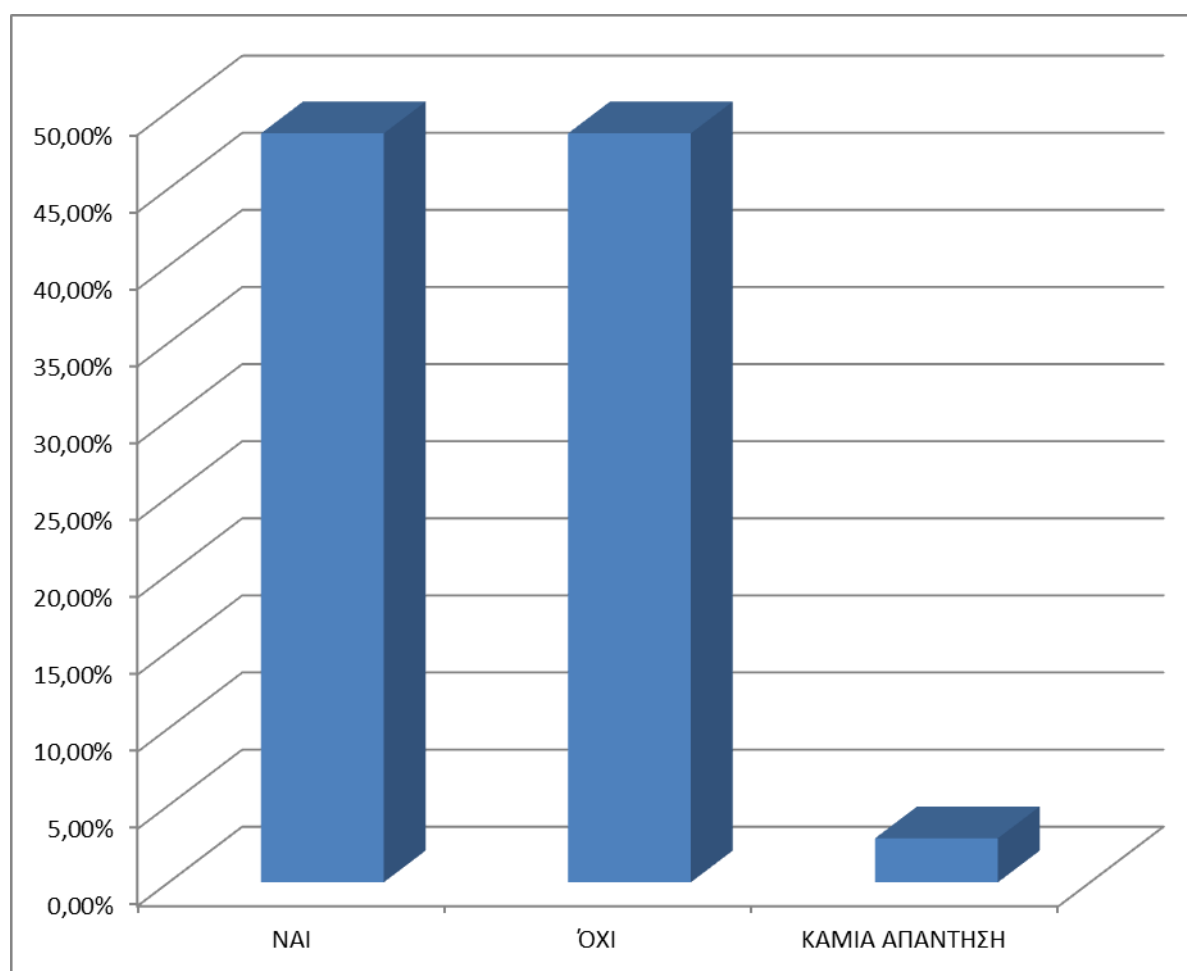
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 14 : Διαθεσιμότητα Συστήματος RFID στη Βιβλιοθήκη

| | Ναι | Όχι | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|-------------|--------|--------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 48,57% | 48,57% | 2,86% |

Το Γράφημα 14 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 14 : Διαθεσιμότητα Συστήματος RFID στη Βιβλιοθήκη



Q2. Αίτια μη απόκτησης Συστήματος RFID

Η ερώτηση αφορά τους λόγους που δεν έχει αποκτήσει η Βιβλιοθήκη Σύστημα RFID. Το 88,89% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών δήλωσε την «Έλλειψη οικονομικών πόρων» και το υπόλοιπο 11,11% επέλεξε το «Άλλο».

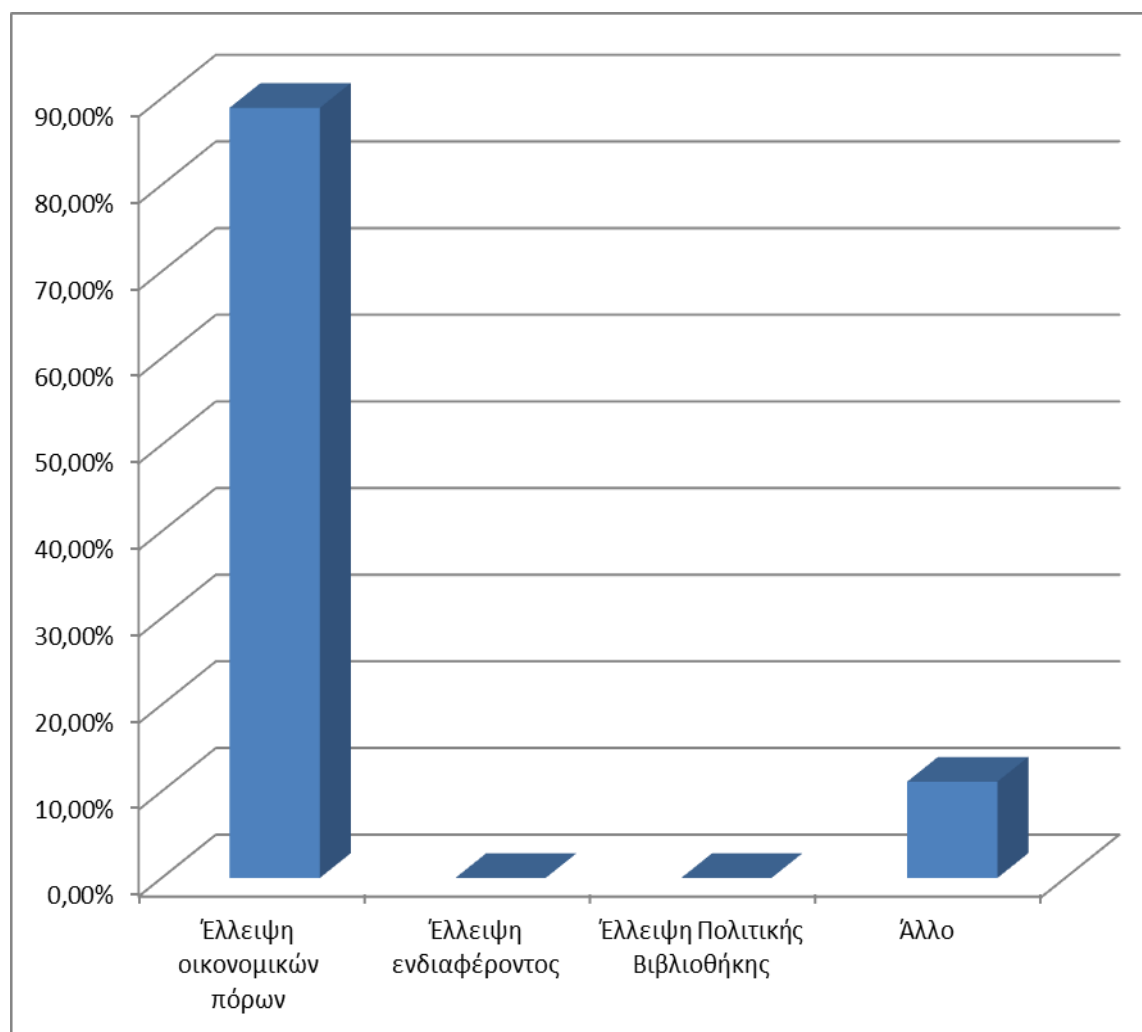
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 15 : Αίτια μη απόκτησης Συστήματος RFID

| | Έλλειψη οικονομικών πόρων | Έλλειψη ενδιαφέροντος | Έλλειψη Πολιτικής Βιβλιοθήκης | Άλλο |
|--------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------|
| Βιβλιοθήκες | 88,89% | 0,00% | 0,00% | 11,11% |

Το Γράφημα 15 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 15 : Αίτια μη απόκτησης Συστήματος RFID



Q3. Αίτια απόκτησης Συστήματος RFID

Η ερώτηση αφορά τους λόγους για τους οποίους απέκτησε η Βιβλιοθήκη Σύστημα RFID. Το 48,48% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών δήλωσε την «Καλύτερη διαχείριση των συλλογών», ποσοστό 15% έλαβαν οι απαντήσεις «Χρήση των συλλογών χωρίς την παρουσία υπαλλήλου της Βιβλιοθήκης» και «Συγκέντρωση στατιστικών στοιχείων», 12,12% το «Δυνατότητα επιστροφής υλικού και εκτός ωραρίου λειτουργίας της Βιβλιοθήκης» και 9,09% επέλεξε το «Έλλειψη προσωπικού».

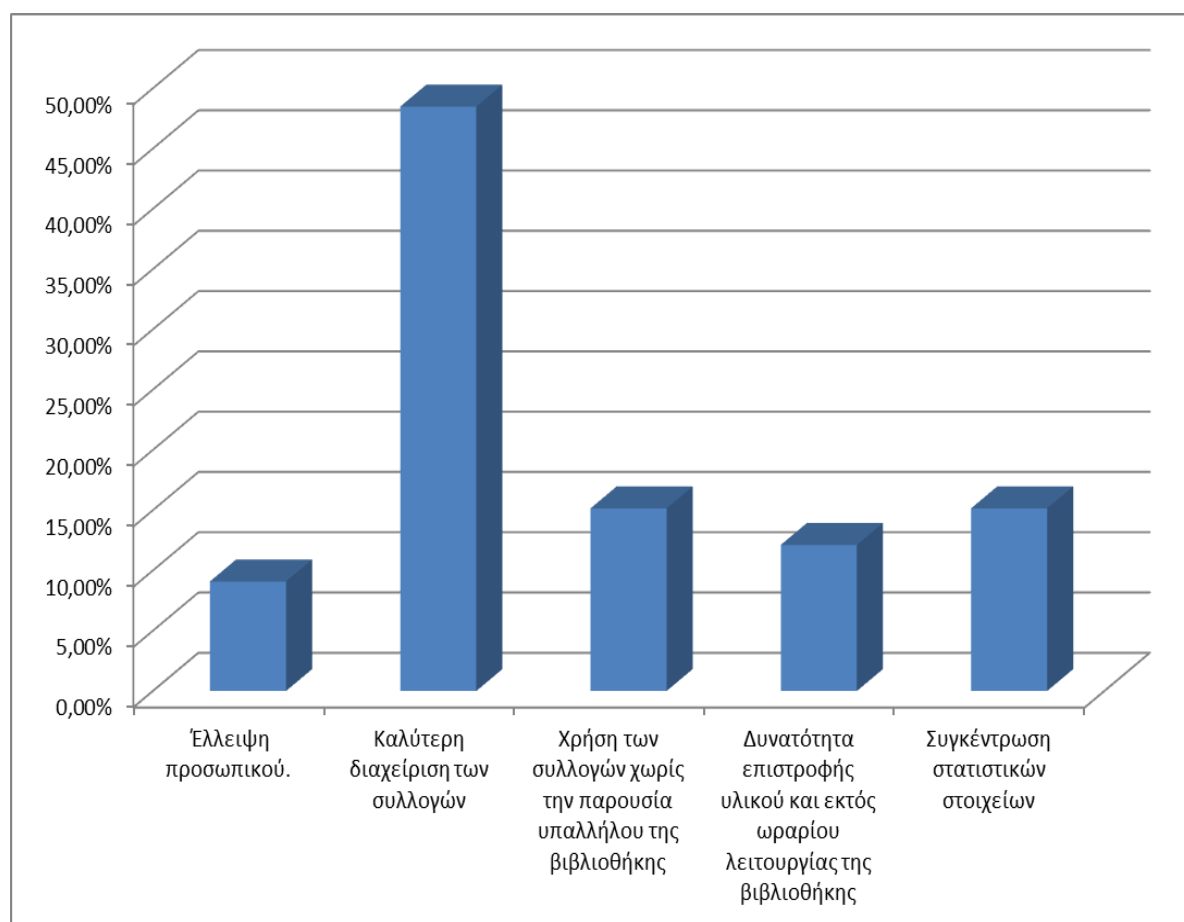
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 16 : Αίτια απόκτησης Συστήματος RFID

| | Έλλειψη προσωπικού. | Καλύτερη διαχείριση των συλλογών | Χρήση των συλλογών χωρίς την παρουσία υπαλλήλου της Βιβλιοθήκης | Δυνατότητα επιστροφής υλικού και εκτός ωραρίου λειτουργίας της Βιβλιοθήκης | Συγκέντρωση στατιστικών στοιχείων |
|--------------------|---------------------|----------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| Βιβλιοθήκες | 9,09% | 48,48% | 15,15% | 12,12% | 15,15% |

Το Γράφημα 16 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 16 : Αίτια απόκτησης Συστήματος RFID



Q4. Μηχανήματα Αυτόματου Δανεισμού

Η ερώτηση αφορά το πόσα Μηχανήματα Αυτόματου Δανεισμού υπάρχουν στη Βιβλιοθήκη για τους χρήστες. Το 57,14% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών δεν απάντησε στο ερώτημα, το 31,43% δήλωσε ότι έχει «1» Μηχάνημα Αυτόματου Δανεισμού, ενώ ποσοστό 5,71% έλαβαν οι απαντήσεις «Κανένα» και «2».

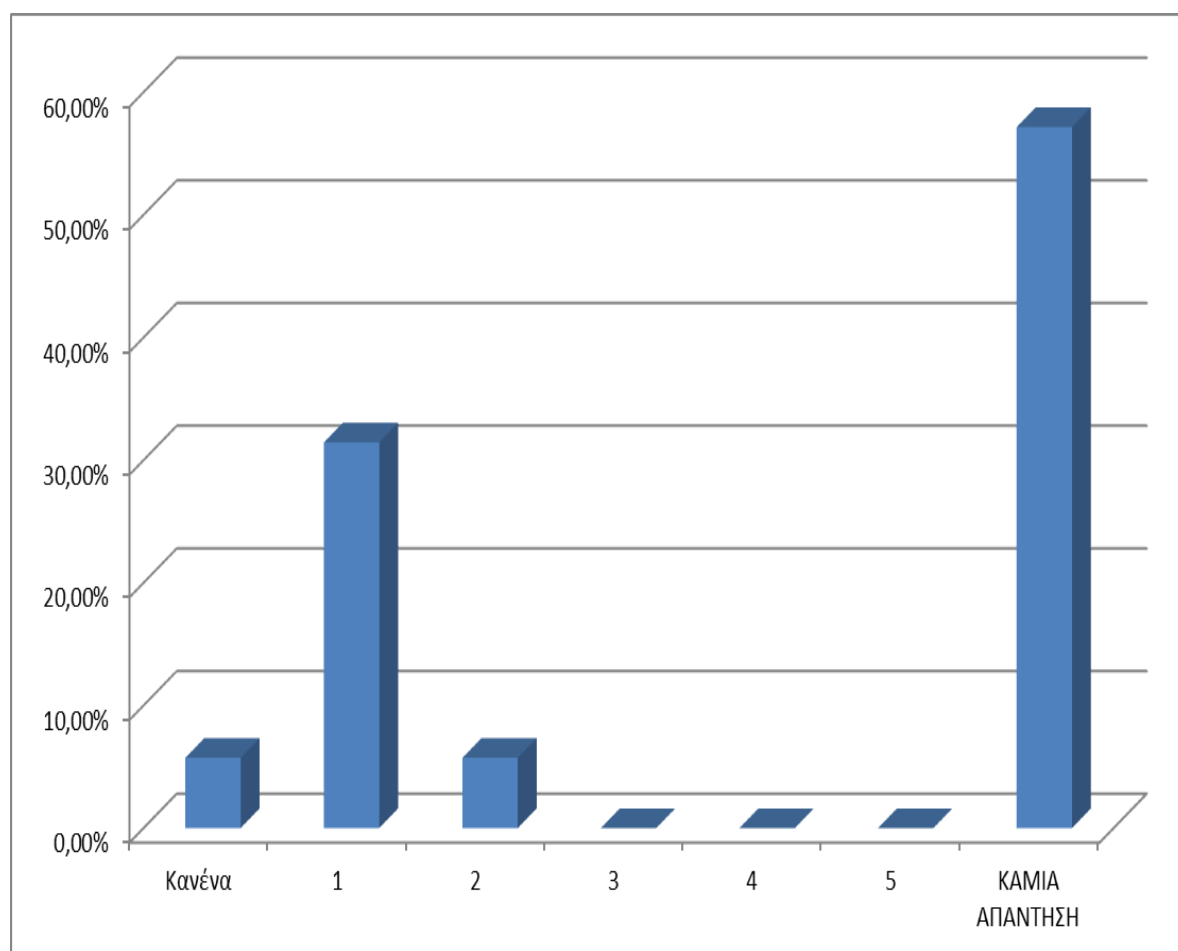
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 17 : Μηχανήματα Αυτόματου Δανεισμού

| | Κανένα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|--------------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 5,71% | 31,43% | 5,71% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 57,14% |

Το Γράφημα 17 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 17 : Μηχανήματα Αυτόματου Δανεισμού



Q5. Αριθμός Συστημάτων Επιστροφής Βιβλίων στη Βιβλιοθήκη για τους χρήστες

Η ερώτηση αφορά το πόσα Συστήματα Επιστροφής Βιβλίων υπάρχουν στη Βιβλιοθήκη για τους χρήστες. Το 57,14% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών δεν απάντησε στο ερώτημα, το 20% δήλωσε ότι έχει «1», το 11,43% «Κανένα», ενώ ποσοστό 8,57% και 2,86% έλαβαν αντιστοίχα οι απαντήσεις «2» και «3».

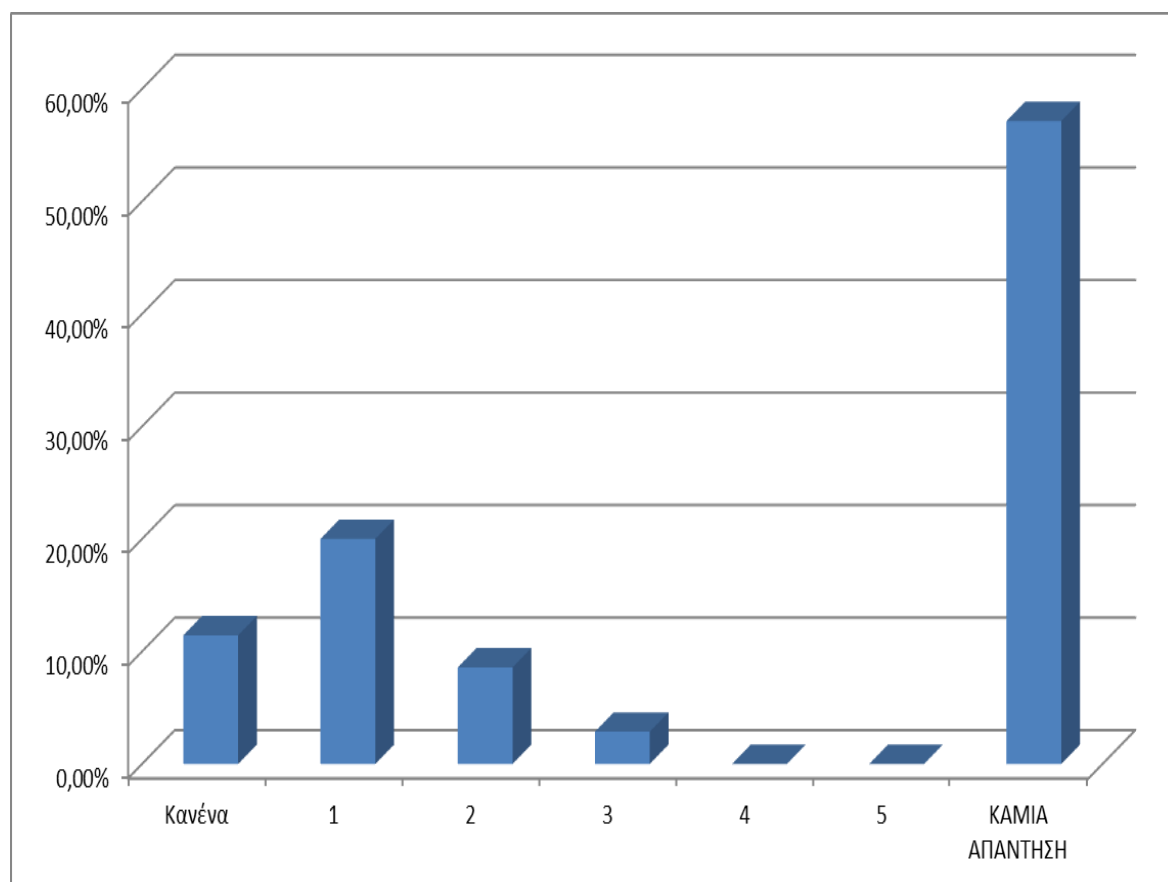
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 18 : Αριθμός Συστημάτων Επιστροφής Βιβλίων στη Βιβλιοθήκη για τους χρήστες

| | Κανένα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|--------------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 11,43% | 20,00% | 8,57% | 2,86% | 0,00% | 0,00% | 57,14% |

Το Γράφημα 18 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 18 : Αριθμός Συστημάτων Επιστροφής Βιβλίων στη Βιβλιοθήκη για τους χρήστες



Q6. Ευκολία χρήσης του Συστήματος RFID από τους χρήστες

Η ερώτηση αφορά το πόσο εύκολη είναι η χρήση του Συστήματος RFID από τους χρήστες. Το 65,71% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών δεν απάντησε στο ερώτημα, το 17,14% επέλεξε το «πάρα πολύ», το 8,57% το «αρκετά», το 5,71% το «πολύ» και το 2,86% «λίγο».

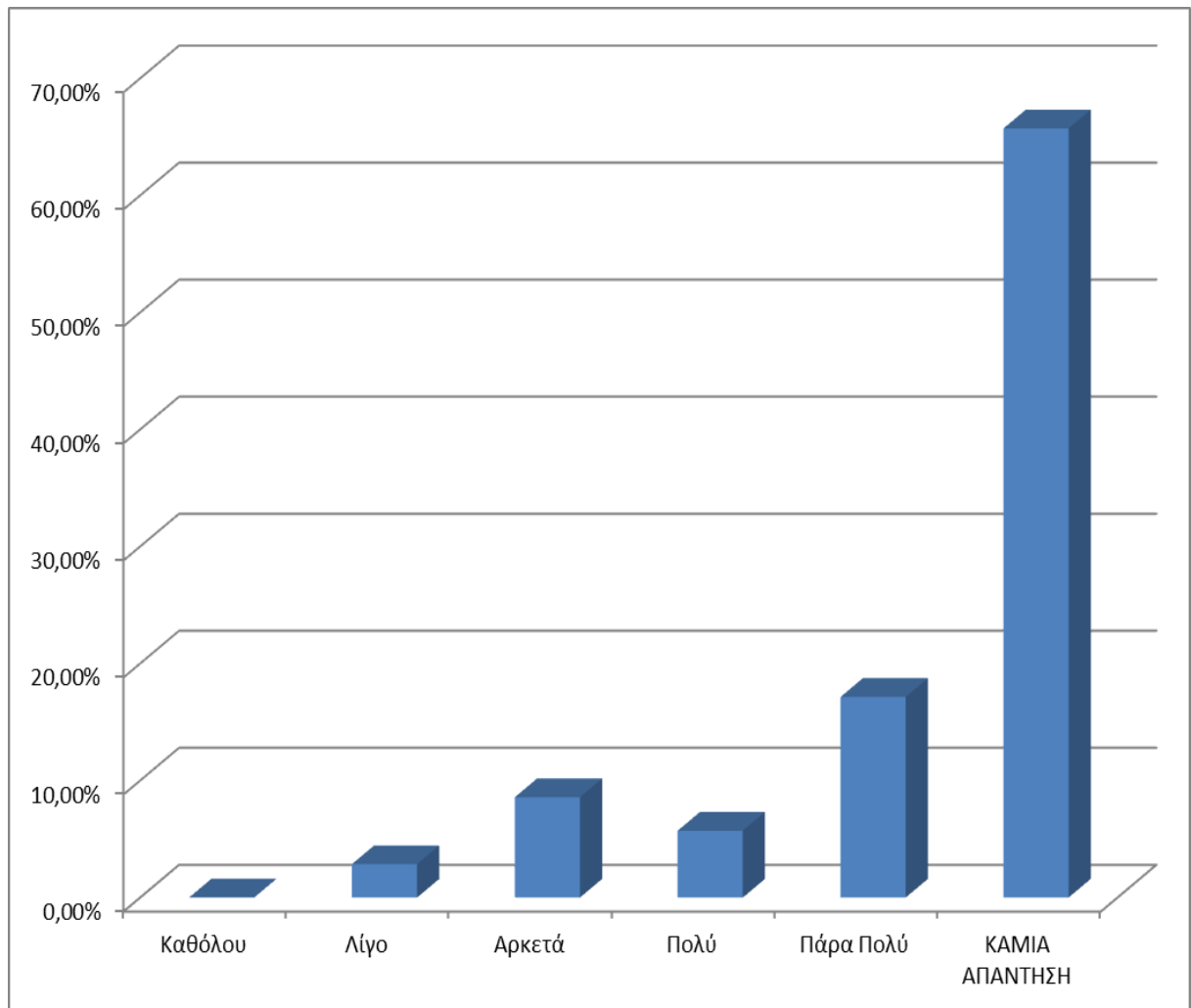
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 19 : Ευκολία χρήσης του Συστήματος RFID από τους χρήστες

| | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ | Πάρα Πολύ | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|--------------------|---------|-------|--------|-------|-----------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 0,00% | 2,86% | 8,57% | 5,71% | 17,14% | 65,71% |

Το Γράφημα 19 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 19 : Ευκολία χρήσης του Συστήματος RFID από τους χρήστες



Q7 και Q8. Ενημέρωση για το Σύστημα RFID

Η ερώτηση αφορά το αν παρέχει η Βιβλιοθήκη ενημέρωση για το Σύστημα RFID. Το 28,57% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά στο ερώτημα, το 14,29% επέλεξε το «όχι», ενώ άλλο ένα 57,14% δεν έδωσε απάντηση.

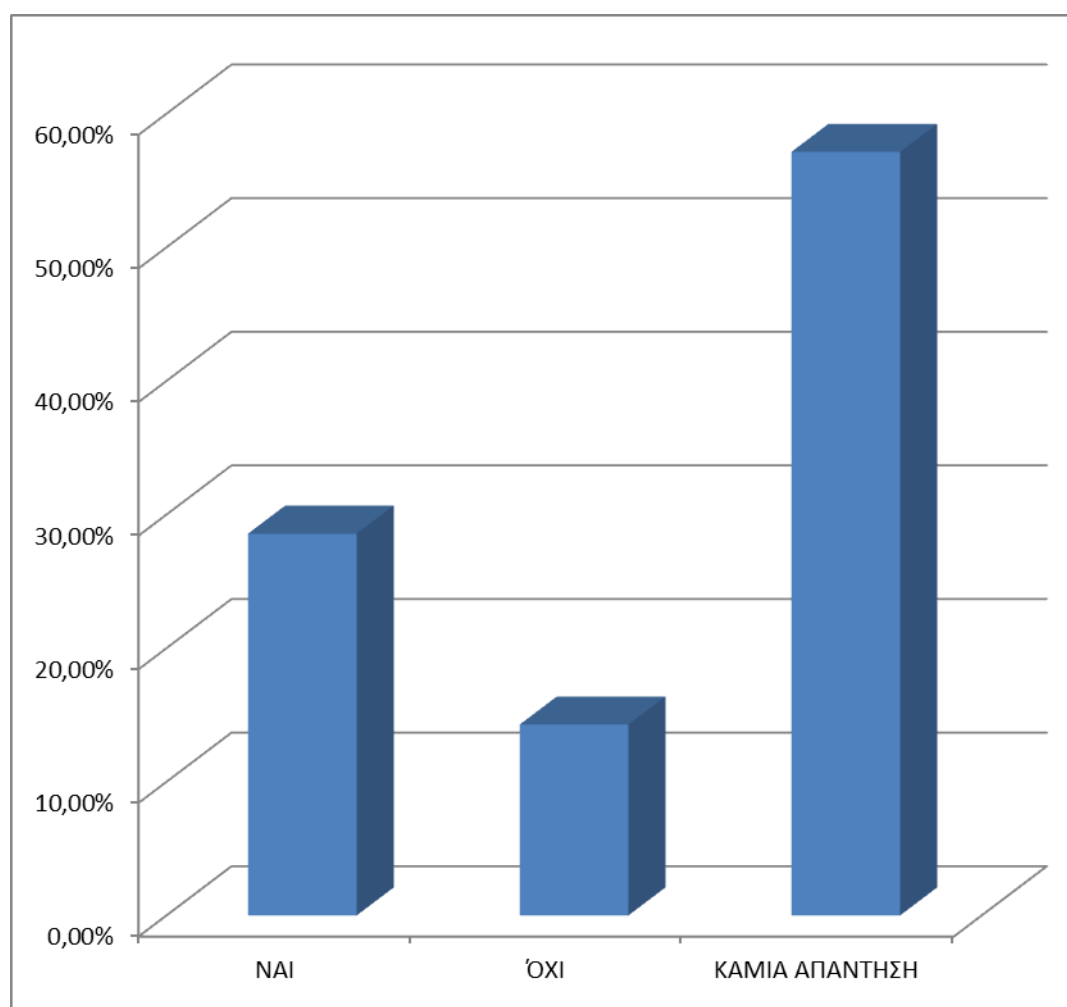
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 20 : Ενημέρωση για το Σύστημα RFID

| | Ναι | Όχι | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|-------------|--------|--------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 28,57% | 14,29% | 57,14% |

Το Γράφημα 20 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 20 : Ενημέρωση για το Σύστημα RFID



Η ερώτηση Q8 αφορά το ποιες υπηρεσίες προσφέρει η Βιβλιοθήκη για το Σύστημα RFID. Το 56,25% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε ότι παρέχεται «υποστήριξη από το προσωπικό», το 25% επέλεξε τα «ενημερωτικά φυλλάδια», ενώ το 18,75% επέλεξε την «Ιστοσελίδα».

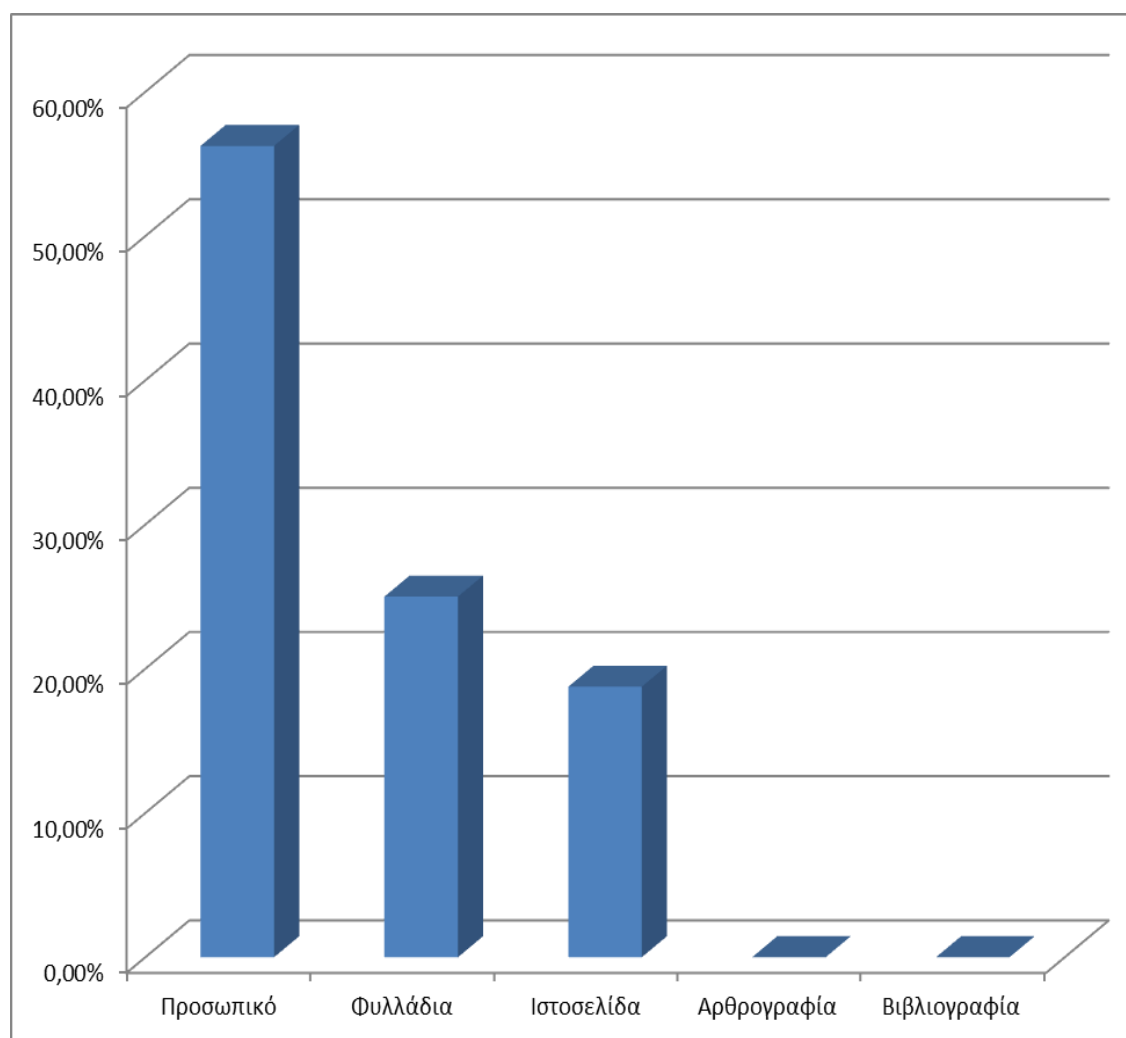
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 21 : Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης για το Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής

| | Προσωπικό | Φυλλάδια | Ιστοσελίδα | Αρθρογραφία | Βιβλιογραφία |
|-------------|-----------|----------|------------|-------------|--------------|
| Βιβλιοθήκες | 56,25% | 25,00% | 18,75% | 0,00% | 0,00% |

Το Γράφημα 21 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 21 : Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης για το Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής



Q9. Εκπαιδευτικά σεμινάρια χρηστών για τη χρήση του Συστήματος RFDI

Η ερώτηση αφορά το αν διοργανώνει η Βιβλιοθήκη εκπαιδευτικά σεμινάρια χρηστών για τη χρήση του Συστήματος RFID. Το 11,43% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά στο ερώτημα, το 34,29% επέλεξε το «όχι», ενώ άλλο ένα 54,29% δεν έδωσε απάντηση.

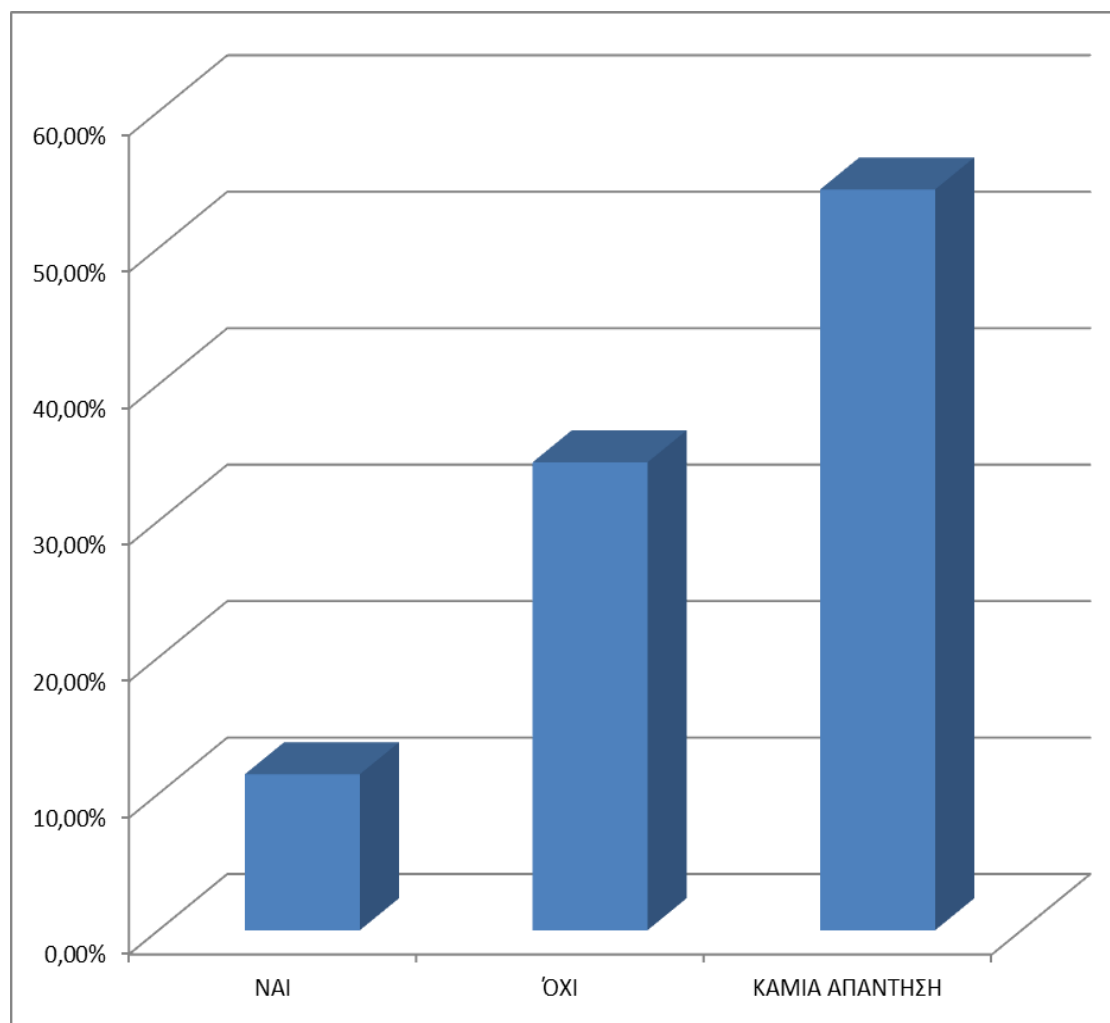
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 22 : Εκπαιδευτικά σεμινάρια χρηστών για τη χρήση του Συστήματος RFDI

| | Ναι | Όχι | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|-------------|--------|--------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 11,43% | 34,29% | 54,29% |

Το Γράφημα 22 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 22 : Εκπαιδευτικά σεμινάρια χρηστών για τη χρήση του Συστήματος RFDI



Q10. Εκπαίδευση προσωπικού για τη διαχείριση του Συστήματος RFID

Η ερώτηση αφορά το αν έχει λάβει το προσωπικό της Βιβλιοθήκης ειδική εκπαίδευση για τη διαχείριση του Συστήματος RFID. Το 40% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά στο ερώτημα, το 5,71% επέλεξε το «όχι», ενώ το 54,29% δεν έδωσε απάντηση.

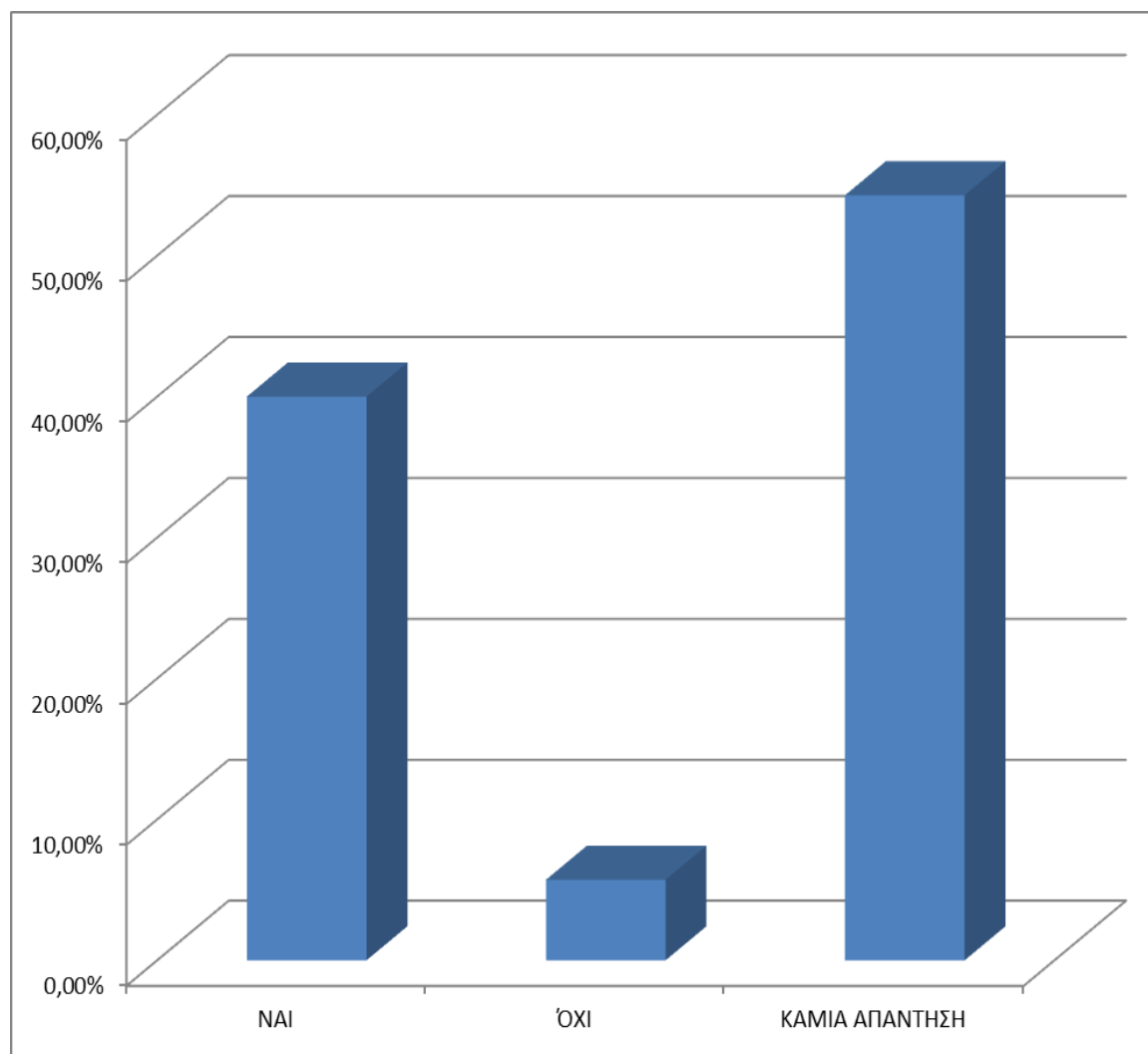
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 23 : Εκπαίδευση προσωπικού για τη διαχείριση του Συστήματος RFID

| | Ναι | Όχι | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|-------------|--------|-------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 40,00% | 5,71% | 54,29% |

Το Γράφημα 23 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 23 : Εκπαίδευση προσωπικού για τη διαχείριση του Συστήματος RFID



Q11. Συχνότητα χρήσης του Συστήματος RFID

Η ερώτηση αφορά το πόσο συχνά χρησιμοποιούν οι χρήστες το Σύστημα RFID. Το 60% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών επέλεξε το «καμία απάντηση/δεν γνωρίζω», το 25,71% επέλεξε το «καθημερινά» και το 5,71% το «Μια φορά στις 10 μέρες».

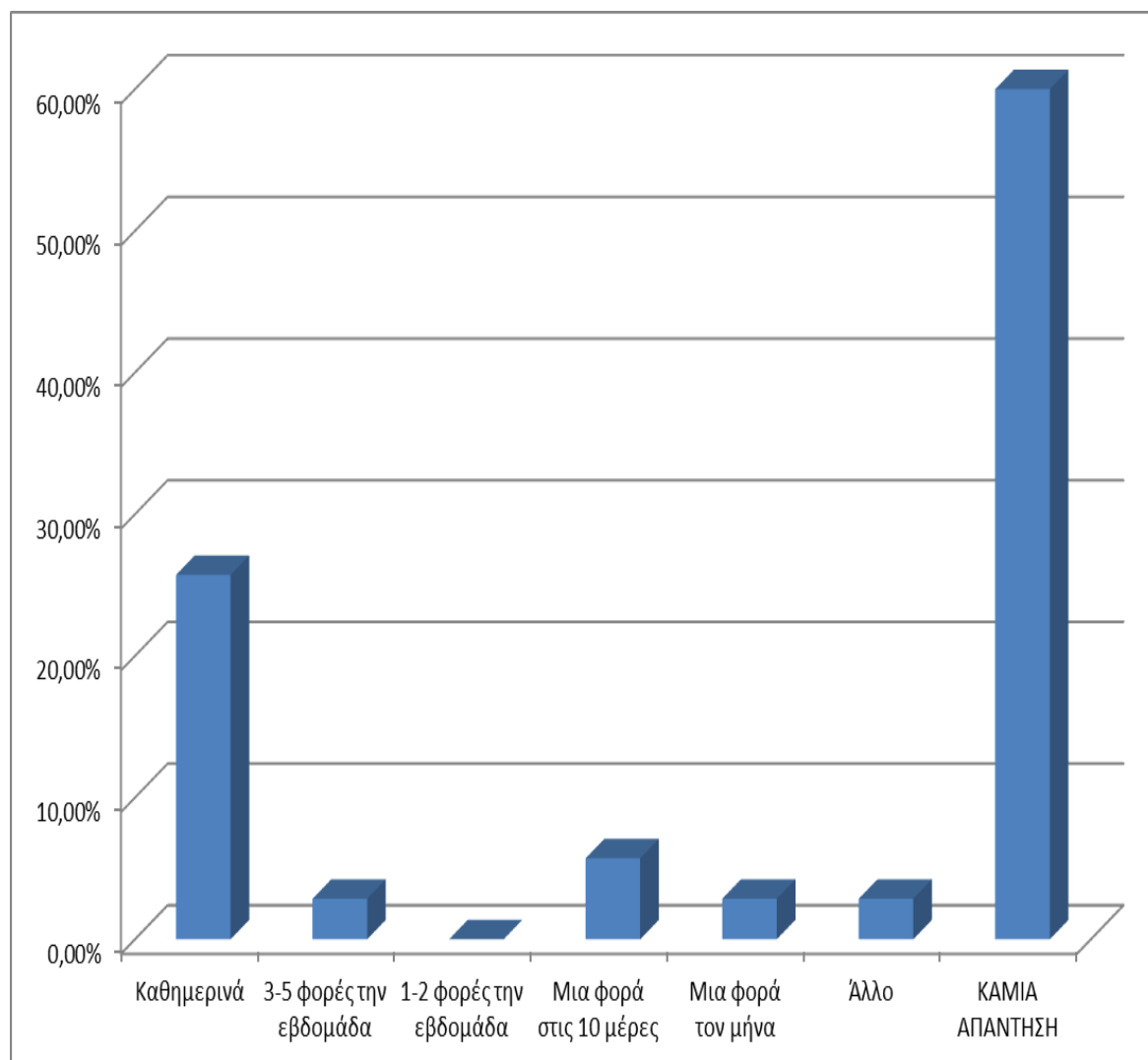
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 24 : Συχνότητα χρήσης του Συστήματος RFID

| | Καθημερινά | 3-5 φορές την εβδομάδα | 1-2 φορές την εβδομάδα | Μια φορά στις 10 μέρες | Μια φορά τον μήνα | Άλλο | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|--------------------|------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------|-------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 25,71% | 2,86% | 0,00% | 5,71% | 2,86% | 2,86% | 60,00% |

Το Γράφημα 24 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 24 : Συχνότητα χρήσης του Συστήματος RFID



Q12. Δανεισμοί μέσω των Μηχανημάτων Αυτόματου Δανεισμού σε ετήσια βάση

Η ερώτηση αφορά το πόσοι περίπου δανεισμοί πραγματοποιούνται από τους χρήστες της Βιβλιοθήκης μέσω των Μηχανημάτων Αυτόματου Δανεισμού σε ετήσια βάση. Οι Βιβλιοθήκες που απάντησαν στην ερώτηση ήταν πολύ λίγες. Τα νούμερα που δηλώθηκαν ήταν 34020 (για το 2017), 10000, 825, 3616 και 30.

Q13. Πρόθεση απόκτησης Συστήματος RFDI από τη Βιβλιοθήκη

Η ερώτηση αφορά το αν σχεδιάζει η Βιβλιοθήκη να αποκτήσει Σύστημα RFDI στο μέλλον. Το 25,71% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά στο ερώτημα, το 11,43% επέλεξε το «όχι», ενώ άλλο ένα 62,86% δεν έδωσε απάντηση.

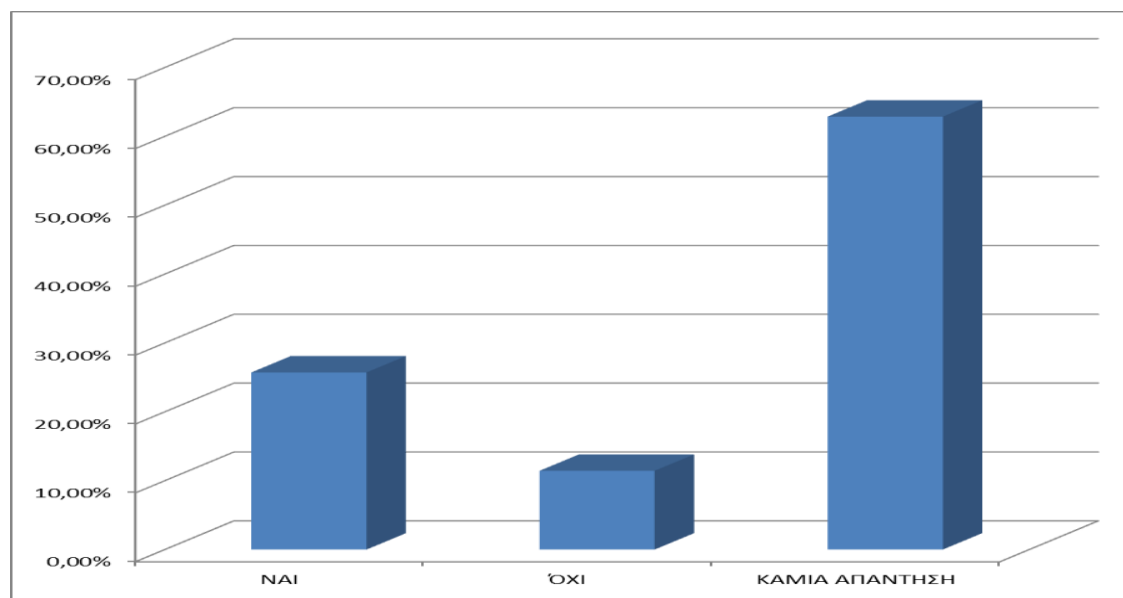
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 25 : Πρόθεση απόκτησης Συστήματος RFDI από τη Βιβλιοθήκη

| | Ναι | Όχι | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|-------------|--------|--------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 25,71% | 11,43% | 62,86% |

Το Γράφημα 25 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 25 : Πρόθεση απόκτησης Συστήματος RFDI από τη Βιβλιοθήκη



Q1. Ύπαρξη Πλατφόρμας Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων στο ίδρυμα

Οι τελευταίες ερωτήσεις αφορούν τις Πλατφόρμες Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων που ανήκουν στα ιδρύματα. Η πρώτη ερώτηση αφορά το αν διαθέτει το ίδρυμα κάποια Πλατφόρμα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (π.χ. moodle) ή ένα πακέτο λογισμικού για τη διεξαγωγή ηλεκτρονικών μαθημάτων μέσω Διαδικτύου. Το 94,29% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά στο ερώτημα, το 2,86% επέλεξε το «όχι», ενώ άλλο ένα 2,86% δεν έδωσε απάντηση.

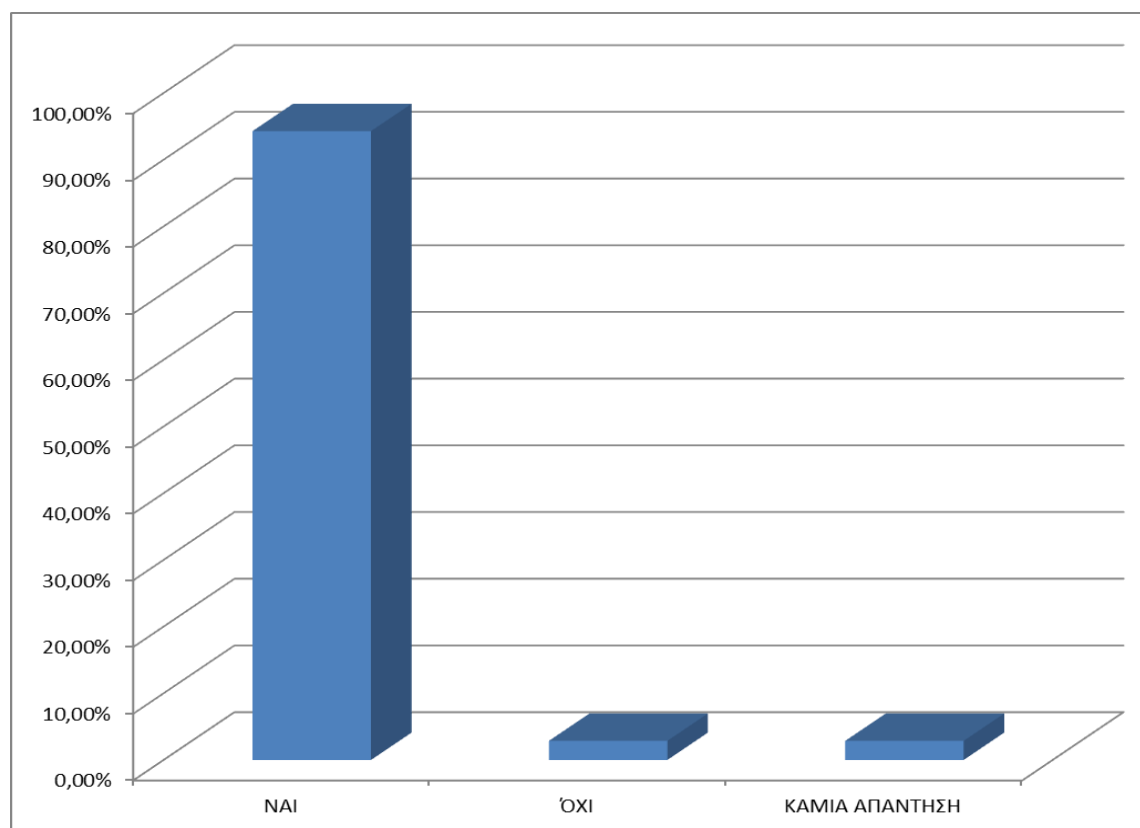
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 26 : Ύπαρξη Πλατφόρμας Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων στο ίδρυμα

| | Ναι | Όχι | Κ/Α - Δεν γνωρίζω |
|--------------------|--------|-------|-------------------|
| Βιβλιοθήκες | 94,29% | 2,86% | 2,86% |

Το Γράφημα 26 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 26 : Ύπαρξη Πλατφόρμας Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων στο ίδρυμα



Q2. Πλατφόρμα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων

Η δεύτερη ερώτηση αφορά το ποια Πλατφόρμα χρησιμοποιείται στο ίδρυμα για τη διαχείριση των ηλεκτρονικών μαθημάτων. Το 31,43% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε «moodle», το 62,86% το «e-class», ενώ από 2,86% έλαβαν τα «claroline» και «compus».

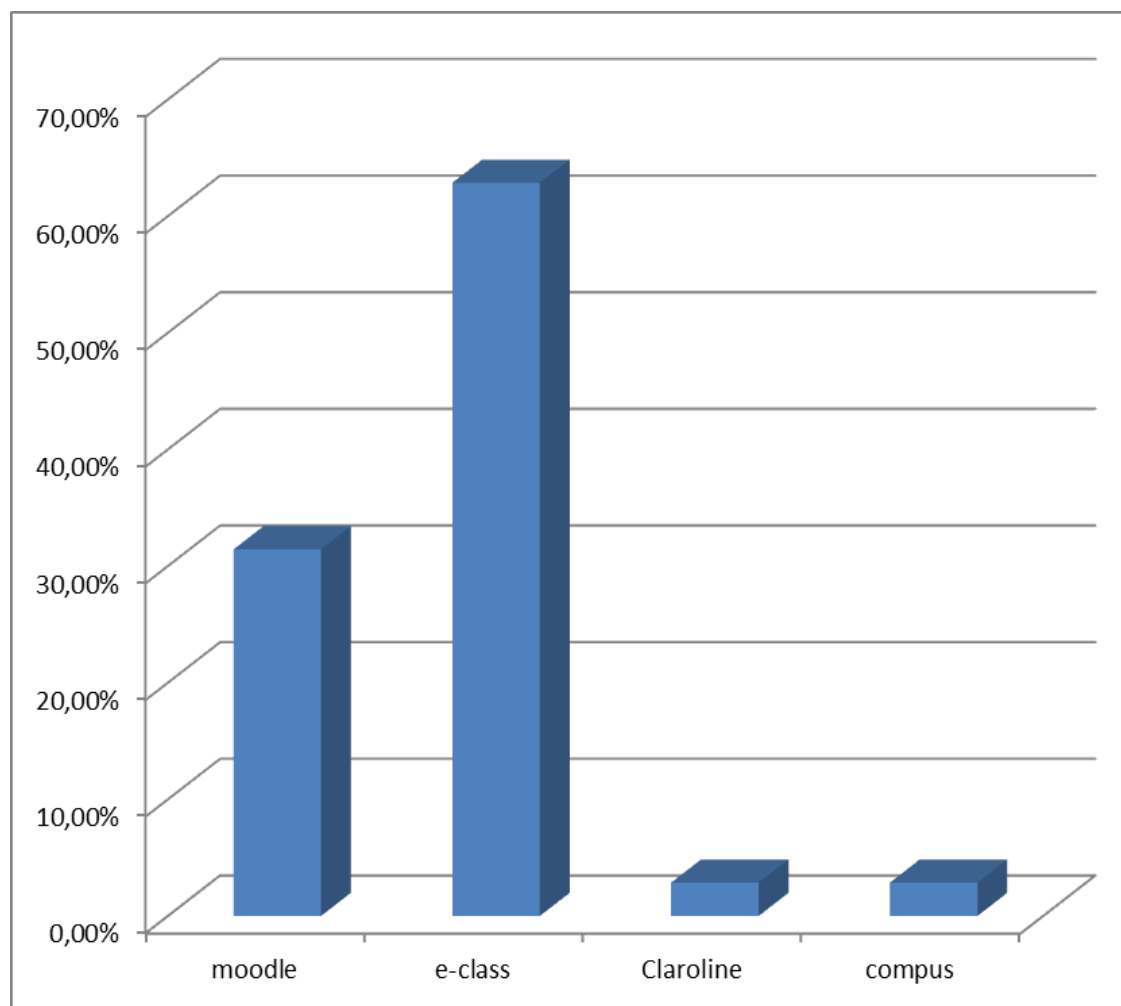
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 27 : Πλατφόρμα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων

| | moodle | e-class | Claroline | compus |
|-------------|--------|---------|-----------|--------|
| Βιβλιοθήκες | 31,43% | 62,86% | 2,86% | 2,86% |

Το Γράφημα 27 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 27 : Πλατφόρμα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων



Q3. Διαχείριση της Πλατφόρμας Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων

Η ερώτηση αφορά το αν η διαχείριση της Πλατφόρμας ανήκει στη Βιβλιοθήκη ή σε κάποια άλλη Υπηρεσία του ιδρύματός σας;. Το 11,43% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε ότι η διαχείριση ανήκει στη Βιβλιοθήκη, το 85,71% δήλωσε ότι ανήκει σε κάποια άλλη Υπηρεσία «1-10» άτομα, το 5% «11-30», το 3,33% 31-50, ενώ 40% επέλεξε το «καμία απάντηση».

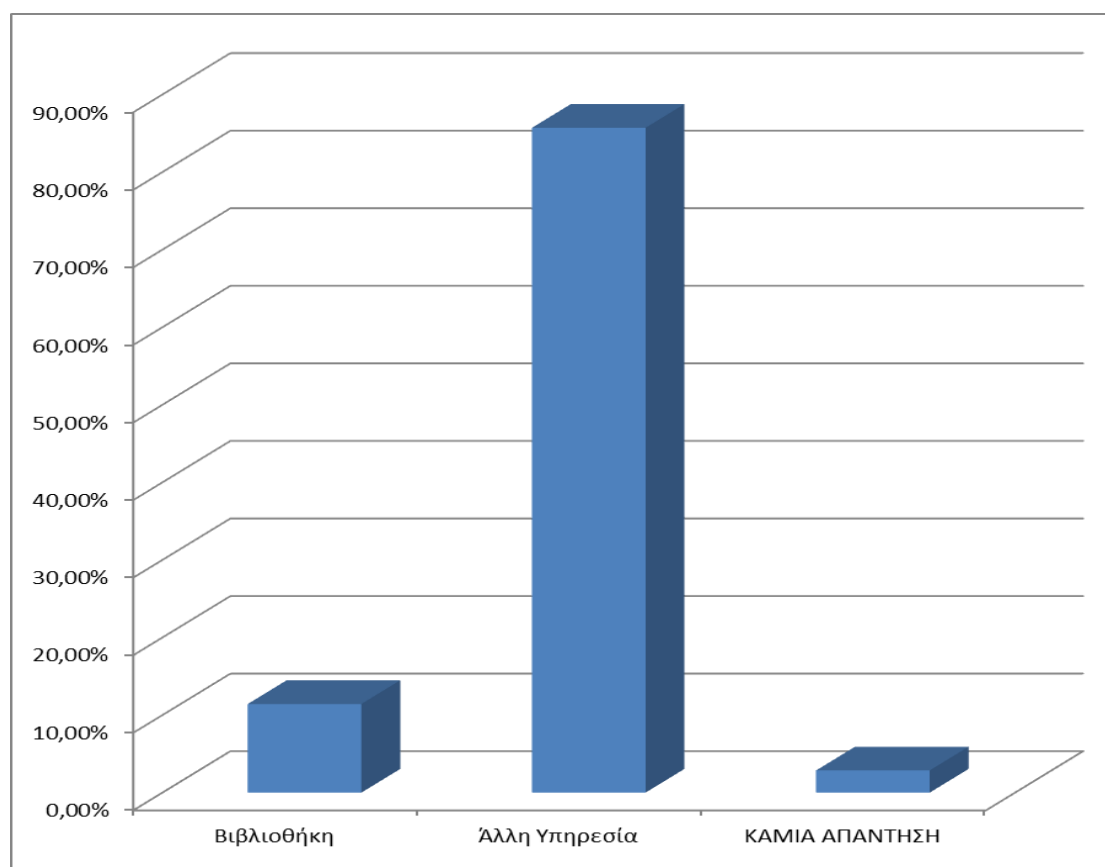
Ο ακόλουθος Πίνακας αποτυπώνει τα δεδομένα :

Πίνακας 28 : Διαχείριση της Πλατφόρμας Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων

| | Βιβλιοθήκη | Άλλη Υπηρεσία | ΚΑΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ |
|-------------|------------|---------------|----------------|
| Βιβλιοθήκες | 11,43% | 85,71% | 2,86% |

Το Γράφημα 28 αποτυπώνει τα στοιχεία σχεδιαγραμματικά :

Γράφημα 28 : Διαχείριση της Πλατφόρμας Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων



Q4. Υπηρεσία του ιδρύματος που διαχειρίζεται την Πλατφόρμα

Η ερώτηση αφορά το σε ποια Υπηρεσία του ιδρύματος η διαχείριση της Πλατφόρμας. Οι απαντήσεις δείχνουν ότι στα περισσότερα ιδρύματα το Κέντρο Δικτύου ή Πληροφορικής διαχειρίζεται την Πλατφόρμα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων.

Άλλες απαντήσεις που δόθηκαν είναι: Course Office, Τμήμα Εγκαταστάσεων και Εκτέλεσης Έργων, Ηλεκτρονικά Μαθήματα σε συνδιαχείριση με το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Γραμματειακή, Βιβλιοθήκη, Σχολή Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης, Κέντρο Γλωσσικών Ερευνών και Πόρων (ΚΕΓΕΠ), Τμήματα του ΤΕΙ ΑΜΘ και Ομάδα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Σχόλια

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Η Βιβλιοθήκη ΑΠΘ προσφέρει στην ακαδημαϊκή κοινότητα ΑΠΘ από το 2003 τη δυνατότητα ανάπτυξης ηλεκτρονικών μαθημάτων. Το 2014 αποφασίστηκε η μετάβαση στο ελεύθερο λογισμικό Moodle σε συνεργασία με το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης ΑΠΘ.

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ειδικά για το RFID να αναφέρω ότι υπάρχει πλάνο απόκτησης συστήματος και μάλιστα είναι σε εξέλιξη διαδικασία προμήθειας για μια εκ των 8 Βιβλιοθηκών Σχολών του ΕΚΠΑ.

Επιπλέον για το λογισμικό λογοκλοπής έχουν δρομολογηθεί να διεξαχθούν εκπαιδευτικά σεμινάρια.

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής – ΤΕΙ Αθήνας

Η διαχείριση της Πλατφόρμας στο νεοσυσταθέν Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, όταν ολοκληρωθεί το οργανόγραμμα, πιθανόν θα ανήκει στη Διεύθυνση Πληροφορικής.

Προσωρινή ιστοσελίδα Πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (TEIATH Open eClass): <https://eclass.teiath.gr>

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής – ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ.

Σχετικά με το Σύστημα Ταυτοποίησης RFID έχει αποκτηθεί από το Ίδρυμα Α.Ε.Ι. Πειραιά Τ.Τ. για τη Βιβλιοθήκη μας. Η πρώτη φάση του έργου που έχει υλοποιηθεί είναι η τοποθέτηση των RFID ετικετών στο υλικό της Βιβλιοθήκης. Βρισκόμαστε στη δεύτερη φάση της εφαρμογής του, για το λόγο αυτό δεν μπορούμε να απαντήσουμε στις παραπάνω σχετικές ερωτήσεις

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Ο βιβλιοθηκονόμος και οι τεχνικοί δημιουργούν λογαριασμό στα ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ. Το λογισμικό που χρησιμοποιούμε είναι το turnitin

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Σχετικά με τις υπηρεσίες RFID επισημαίνεται ότι τα μέλη της Βιβλιοθήκης χρησιμοποιούν ελάχιστα έως καθόλου το σύστημα αυτόματου δανεισμού, αλλά αρκετά το 24ωρο σύστημα επιστροφής βιβλίων.

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Η πλατφόρμα moodle χρησιμοποιείται για τα μαθήματα που προσφέρει η Βιβλιοθήκη και η πλατφόρμα CoMPUs για τα μαθήματα του πανεπιστημίου (προπτυχιακό & μεταπτυχιακό)

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

RFID διαθέτουν μόνο δύο από τα επτά Παραρτήματα της ΒΙΚΕΠ χωρίς να διαθέτουν Μηχανήματα Αυτόματου Δανεισμού και συστήματα επιστροφής βιβλίων.

Το Openeclass δε συνεργάζεται με το Turnitin.

Το Turnitin δεν υποστηρίζει ταυτοποίηση χρηστών μέσω Shibboleth.

Συμπεράσματα

Η Ηλεκτρονική Έρευνα που πραγματοποιήθηκε για την καταγραφή των υποδομών και των υπηρεσιών των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών σχετικά με τα Συστήματα Ελέγχου Λογοκλοπής, το Σύστημα ταυτοποίησης μέσω ραδιοσυχνοτήτων (RFID) και τα Ηλεκτρονικά Μαθήματα από 21/05/2018 μέχρι την Παρασκευή 01/06/2018 οδηγεί στα ακόλουθα συμπεράσματα:

Αναφορικά με τα Συστήματα Ελέγχου Λογοκλοπής, το 57,14% απάντησε καταφατικά, το 42,86% επέλεξε το «όχι» στο ερώτημα αν υπάρχει στο ίδρυμα Υπηρεσία Ανίχνευσης Λογοκλοπής.

Η «έλλειψη οικονομικών πόρων» με 52,94%, η «έλλειψη ενδιαφέροντος» με 17,65% και η «έλλειψη πολιτικής Βιβλιοθήκης» με 11,76% είναι οι λόγοι για τους οποίους δεν υπάρχει Υπηρεσία Ανίχνευσης Λογοκλοπής.

Το 42,86% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε ότι ανήκει στη Βιβλιοθήκη, το 11,43% επέλεξε το «Άλλη υπηρεσία», ενώ άλλο ένα 45,71% δεν έδωσε απάντηση στο αν η διαχείριση της Υπηρεσίας Ανίχνευσης Λογοκλοπής ανήκει στη Βιβλιοθήκη ή σε κάποια άλλη Υπηρεσία του ιδρύματος. Οι Βιβλιοθήκες δήλωσαν υπηρεσίες όπως το Τμήμα Εγκαταστάσεων και Εκτέλεσης Έργων, Μονάδα Δικτυακού Τόπου και Ηλεκτρονικά Μαθήματα, Υπηρεσία Πληροφορικής και Επικοινωνιών και Course Office αναφορικά με το ποια είναι η Υπηρεσία αυτή.

Το 45,71% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών δήλωσε το turnitin, το 2,86% επέλεξε το «ePhorus», ενώ άλλο ένα 51,43% δεν έδωσε απάντηση στην ερώτηση για το Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής που χρησιμοποιείται στη Βιβλιοθήκη.

Το 51,43% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών δεν έδωσε απάντηση, το 25,71% απάντησε «πολύ», το 14,29% επέλεξε το «αρκετά», ενώ άλλο ένα 8,57% «πέρα πολύ» στην ερώτηση για το πόσο εύκολες θεωρούνται οι διαδικασίες δημιουργίας λογαριασμού στο Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής από τους χρήστες.

Το 54,29% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών δεν έδωσε απάντηση, το 20% απάντησε «αρκετά», το 17,14% επέλεξε το «πολύ», ενώ άλλο ένα 8,57% «πέρα πολύ» στην ερώτηση για το πόσο εύκολη θεωρείται η χρήση του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής από τους χρήστες.

Το 42,86% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά, το 5,71% επέλεξε το «όχι», ενώ άλλο ένα 51,43% δεν έδωσε απάντηση στο ερώτημα αν παρέχει η Βιβλιοθήκη υποστήριξη για το Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής.

Το 35% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε ότι παρέχεται «υποστήριξη από το προσωπικό», το 30% επέλεξε την «Ιστοσελίδα», το 15% επέλεξε τα «ενημερωτικά φυλλάδια», ενώ από 10% έλαβαν οι επιλογές «αρθρογραφία» και «βιβλιογραφία» για το ποιες υπηρεσίες προσφέρει η Βιβλιοθήκη για το Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής.

Το 37,14% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά στο ερώτημα, το 14,29% επέλεξε το «όχι», ενώ άλλο ένα 48,57% δεν έδωσε απάντηση για το αν διοργανώνει η Βιβλιοθήκη εκπαιδευτικά σεμινάρια χρηστών για τη χρήση του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής.

Το 57,89% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά στο ερώτημα, ενώ το 42,11% επέλεξε το «όχι» για το αν έχει λάβει το προσωπικό της Βιβλιοθήκης ειδική κατάρτιση για τη χρήση του Συστήματος Ελέγχου Λογοκλοπής.

Το 60% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών επέλεξε το «καμία απάντηση/δεν γνωρίζω», το 17,14% επέλεξε το «Μια φορά στις 10 μέρες», το 8,57% «καθημερινά». Από 5,71% έλαβαν οι απαντήσεις «1-2 φορές την εβδομάδα» και «άλλο» αναφορικά με το πόσο συχνά χρησιμοποιούν οι χρήστες το Σύστημα Ελέγχου Λογοκλοπής.

Το 37,14% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά στο ερώτημα, το 2,86% επέλεξε το «όχι», ενώ άλλο ένα 60% δεν έδωσε απάντηση στο αν σχεδιάζει η Βιβλιοθήκη την παροχή πρόσβασης σε κάποια Υπηρεσία Ανίχνευσης Λογοκλοπής στο μέλλον.

Αναφορικά με τα Συστήματα RFID το 48,57% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά, άλλο ένα 48,57 επέλεξε το «όχι», ενώ το 2,86% δεν έδωσε απάντηση στο αν διαθέτει η Βιβλιοθήκη Σύστημα RFID.

Το 88,89% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών δήλωσε την «Έλλειψη οικονομικών πόρων» και το υπόλοιπο 11,11% επέλεξε το «Άλλο» σχετικά με τους λόγους που δεν έχει αποκτήσει η Βιβλιοθήκη Σύστημα RFID.

Το 48,48% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών δήλωσε την «Καλύτερη διαχείριση των συλλογών», ποσοστό 15% έλαβαν οι απαντήσεις «Χρήση των συλλογών χωρίς την παρουσία υπαλλήλου της Βιβλιοθήκης» και «Συγκέντρωση στατιστικών στοιχείων», 12,12% το «Δυνατότητα επιστροφής υλικού και εκτός ωραρίου λειτουργίας της Βιβλιοθήκης» και 9,09% επέλεξε το «Έλλειψη προσωπικού» σχετικά με τους λόγους που απέκτησε η Βιβλιοθήκη Σύστημα RFID.

Το 57,14% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών δεν απάντησε στο ερώτημα, το 31,43% δήλωσε ότι έχει «1» Μηχάνημα Αυτόματου Δανεισμού, ενώ ποσοστό 5,71% έλαβαν οι απαντήσεις «Κανένα» και «2» για το πόσα Μηχανήματα Αυτόματου Δανεισμού υπάρχουν στη Βιβλιοθήκη για τους χρήστες.

Το 57,14% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών δεν απάντησε στο ερώτημα, το 20% δήλωσε ότι έχει «1», Το 11,43% «κανένα», ενώ ποσοστό 8,57% και 2,86% έλαβαν αντίστοιχα οι απαντήσεις «2» και «3» για το πόσα Συστήματα Επιστροφής Βιβλίων υπάρχουν στη Βιβλιοθήκη για τους χρήστες.

Το 65,71% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών δεν απάντησε στο ερώτημα, το 17,14% επέλεξε το «πάρα πολύ», το 8,57% το «αρκετά», το 5,71% το «πολύ» και το 2,86% «λίγο» αναφορικά με το πόσο εύκολη είναι η χρήση του Συστήματος RFID από τους χρήστες.

Το 28,57% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά στο ερώτημα, το 14,29% επέλεξε το «όχι», ενώ άλλο ένα 57,14% δεν έδωσε απάντηση στο αν παρέχει η Βιβλιοθήκη ενημέρωση για το Σύστημα RFID. Το 56,25% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε ότι

παρέχεται «υποστήριξη από το προσωπικό», το 25% επέλεξε τα «ενημερωτικά φυλλάδια», ενώ το 18,75% επέλεξε την «Ιστοσελίδα» για τις υπηρεσίες που προσφέρει η Βιβλιοθήκη για το Σύστημα RFID.

Το 11,43% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά στο ερώτημα, το 34,29% επέλεξε το «όχι», ενώ άλλο ένα 54,29% δεν έδωσε απάντηση στο ερώτημα αν διοργανώνει η Βιβλιοθήκη εκπαιδευτικά σεμινάρια χρηστών για τη χρήση του Συστήματος RFID.

Το 40% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά στο ερώτημα, το 5,71% επέλεξε το «όχι», ενώ το 54,29% δεν έδωσε απάντηση στο αν έχει λάβει το προσωπικό της Βιβλιοθήκης ειδική εκπαίδευση για τη διαχείριση του Συστήματος RFID.

Το 60% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών επέλεξε το «καμία απάντηση/δεν γνωρίζω», το 25,71% επέλεξε το «καθημερινά» και το 5,71% το «Μια φορά στις 10 μέρες» στην ερώτηση πόσο συχνά χρησιμοποιούν οι χρήστες το Σύστημα RFID.

Οι Βιβλιοθήκες που απάντησαν στην ερώτηση για το πόσοι περίπου δανεισμοί πραγματοποιούνται από τους χρήστες της Βιβλιοθήκης μέσω των Μηχανημάτων Αυτόματου Δανεισμού σε ετήσια βάση ήταν πολύ λίγες. Τα νούμερα που δηλώθηκαν ήταν 34020 (για το 2017), 10000, 825, 3616 και 30.

Το 25,71% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά στο ερώτημα, το 11,43% επέλεξε το «όχι», ενώ άλλο ένα 62,86% δεν έδωσε απάντηση στο αν σχεδιάζει η Βιβλιοθήκη να αποκτήσει Σύστημα RFID στο μέλλον.

Αναφορικά με τις Πλατφόρμες Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων που ανήκουν στα ιδρύματα το 94,29% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε καταφατικά στο ερώτημα, το 2,86% επέλεξε το «όχι», ενώ άλλο ένα 2,86% δεν έδωσε απάντηση στο αν διαθέτει το ίδρυμα κάποια Πλατφόρμα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (π.χ. moodle) ή ένα πακέτο λογισμικού για τη διεξαγωγή ηλεκτρονικών μαθημάτων μέσω Διαδικτύου.

Το 31,43% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε το «moodle», το 62,86% το «e-class», ενώ από 2,86% έλαβαν τα «claroline» και «comprus» στην ερώτηση για το ποια Πλατφόρμα χρησιμοποιείται στο ίδρυμα για τη διαχείριση των ηλεκτρονικών μαθημάτων.

Το 11,43% των ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών απάντησε ότι η διαχείριση ανήκει στη Βιβλιοθήκη, το 85,71% δήλωσε ότι ανήκει σε κάποια άλλη Υπηρεσία «1-10» άτομα, το 5% «11-30», το 3,33% 31-50, ενώ 40% επέλεξε το «καμία απάντηση».

Οι απαντήσεις δείχνουν ότι στα περισσότερα ιδρύματα το Κέντρο Δικτύου ή Πληροφορικής διαχειρίζεται την Πλατφόρμα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων.

Άλλες απαντήσεις που δόθηκαν είναι: Course Office, Τμήμα Εγκαταστάσεων και Εκτέλεσης Έργων, Ηλεκτρονικά Μαθήματα σε συνδιαχείριση με το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Γραμματειακή, Βιβλιοθήκη, Σχολή Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης, Κέντρο Γλωσσικών Ερευνών και Πόρων (ΚΕΓΕΠ), Τμήματα του ΤΕΙ ΑΜΘ και Ομάδα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.